

RESUMO

O presente estudo investiga, através de uma pesquisa bibliográfica com aprofundamento teórico, a importância do tempo e do espaço das brincadeiras e suas implicações para o aprendizado das crianças, considerando as transformações ocorridas na sociedade ao longo dos tempos. Também busca compreender o papel da escola e as contribuições da família diante do brincar infantil na contemporaneidade. No decorrer do trabalho, observou-se que o brincar permite ampliar as situações em que ocorre a assimilação de conceitos, criando possibilidades de interação, recriando situações cotidianas de aprendizado, podendo também, revelar aos pais e educadores, por vezes, como a criança está se sentindo. No entanto, é fundamental levar em consideração a importância do tempo e do espaço das brincadeiras. Com o passar do tempo, os brinquedos foram sofrendo alterações, ganhando diversas formas e novas utilidades. Antigamente se brincava nas ruas, hoje, em função da aceleração na urbanização das cidades e devido ao ingresso da mulher no mercado de trabalho, a maneira de brincar das crianças foi modificada. A criança, sofre influência do meio social em que vive e se desenvolve, deixa suas próprias marcas neste meio e a família ainda é o principal referencial. Assim, novos modos de propor brincadeiras devem acontecer no espaço escolar e familiar.

Palavras-chave: Criança. Brincar. Tempo. Espaço.