RESUMO

A presente pesquisa, que tem como tema central o letramento nas classes de alfabetização das escolas municipais do campo do município de Barão de Cotegipe – RS versa sobre as concepções dos professores em torno das temáticas da Alfabetização e Letramento, tendo como objetivo identificar quais as práticas comumente utilizadas pelos professores que demonstram trabalhar na condição de alfabetizar letrando o educando e apontar outras práticas que possibilitam a alfabetização pautada na função social da leitura e escrita, proporcionando uma leitura de mundo mais abrangente. Assim, contemplando as temáticas supracitadas como relevantes no processo de escolarização de qualquer indivíduo, busca-se avaliar como se estabelece a teoria na prática pedagógica. Também busca-se esclarecer as diferenças entre alfabetizar e alfabetizar letrando, como práticas distintas desenvolvidas na escola, sendo este um espaço muito importante na formação educacional de todo o sujeito. Neste estudo, procurou-se observar como as alfabetizadoras relacionam o que aprenderam em sua formação profissional através de cursos de formação continuada e como isso é transferido para sua prática cotidiana nas classes de alfabetização das escolas municipais do campo de Barão de Cotegipe. Um olhar atento para o que diz a legislação vigente também é levado em consideração como forma de contextualização da realidade educacional analisada. Através de conversas informais estabelecidas com as alfabetizadoras torna-se possível perceber a eminente necessidade de práticas de letramento em especial nas classes de alfabetização, como forma de alfabetizar e letrar o educando através de atividades escolares que objetivem o efetivo uso social da linguagem seja ela a leitura ou a escrita. Sendo a escola a principal instituição responsável por promover ações de letramento nos indivíduos e, sendo os professores os atores deste processo em tornar os educandos sujeitos ativos em sua própria aprendizagem, as práticas pedagógicas assumem caráter decisivo em como proceder para que este grande objetivo seja alcançado de forma ampla e eficaz.

Palavras-chave: Educação. Alfabetização. Letramento. Escolas do Campo. Ensino Fundamental.