RESUMO

A quebra de paradigmas educacionais surge com o intuito que igualdade e diferença são indissociáveis. A organização das escolas passa a ser repensada e modificada para que todos os alunos tenham suas necessidades atendidas. Com a inclusão desses alunos, desencadeiam-se ações sociais, culturais e pedagógicas para que todos os alunos tenham o direito de estarem juntos, aprendendo e brincando, sem nenhum tipo de discriminação. Mas como está acontecendo essa inclusão? Como as escolas estão atendendo os alunos com deficiência? Este trabalho tem a finalidade de pesquisar e entender como está acontecendo, a inclusão de alunos com deficiência matriculados nas classes regulares, tendo em vista a falta de estrutura das escolas, principalmente as públicas, e o grande desafio assumido por elas, já que é lá que se concentram grande parte dos problemas vindos da desestruturação das famílias, como pobreza, miséria, drogas e violência, entre outros.

Palavras-chave: Inclusão. Alunos Especiais. Escola Regular