

RESUMO

A presente pesquisa, de caráter bibliográfico, tem a finalidade de analisar como ocorre o processo de adaptação escolar nas crianças de educação infantil. O assunto foi escolhido diante da observação da dificuldade que todas as pessoas, em especial as crianças, têm em se adaptar ao novo, ao desconhecido. O estudo busca esclarecer como a escola deve conduzir sua prática pedagógica na orientação das crianças e de seus pais, visando um ambiente estruturado e acolhedor. Além disso, ressalta a necessidade das relações sócio-afetivas construtivas, estabelecidas durante a primeira infância. Aqui são propostas também, estratégias pedagógicas relevantes que possam vir a orientar pais, crianças e professores na fase de ajuste escolar na educação infantil. Nesse contexto, a pesquisa objetivou analisar a concepção de adaptação, de infância, de família e o papel da escola, reconhecendo a importância deste período e do acompanhamento familiar no desenvolvimento educacional da criança. Os resultados evidenciam que o início da vida escolar é uma experiência fundamental na infância e, portanto, merece uma atenção especial dos pais e professores, para que as crianças sintam-se seguras e confiantes no novo ambiente.

Palavras-chave: Adaptação Escolar. Educação Infantil. Criança.