

RESUMO

O Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) tem-se destacado pela sua marcante incidência nas escolas, porém ainda pouco conhecido pelos professores e pela sociedade, tendo como características três tipos de sintomas; desatenção, hiperatividade e impulsividade, sendo considerada uma das causas do fracasso escolar nas crianças. Nesse sentido, a pesquisa de cunho bibliográfico, tem por objetivo caracterizar o TDAH, evidenciar sua incidência e repercussão na vida das crianças acometidas desse transtorno, bem como seu impacto na família e na sociedade. Por isso busca-se compreender os aspectos relacionados à formação do professor e salientar a necessidade de entender a criança hiperativa dentro do seu contexto escolar, sendo que ainda impera a falta de conhecimento sobre o transtorno. A partir daí torna-se importante que a escola disponibilize para os professores um programa de formação continuada para que seja possível intervir sobre esse aluno de forma significativa, realizando assim um trabalho pedagógico adequado e prazeroso, tornando assim suas aulas mais dinâmicas e criativas, prendendo a atenção dos alunos e ocorrendo uma aprendizagem mais eficaz.

Palavras-chave: Formação de professores. Práticas pedagógicas. TDAH