RESUMO

Perante as inúmeras mudanças sociais que o mundo vem enfrentando em todos os âmbitos da sociedade, surge a necessidade de uma reflexão acerca das influências de tais mudanças na relação família e escola e, portando, na educação. Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo abordar aspectos acerca das transformações da sociedade atual, visando a compreensão destas transformações, bem como, seus novos significados, as mudanças de paradigmas e desafios dos novos tempos, para tentar entender e analisar se tais mudanças que ocorrem na sociedade influenciam e modificam a relação família e escola e, consequentemente, a educação. Neste sentido apresenta-se como problemática desta investigação: As mudanças sociais que ocorrem na atualidade influenciam na relação família e escola e, consequentemente, no processo de ensino e aprendizagem? A metodologia da presente pesquisa consiste em uma reflexão bibliográfica, fundamentada no diálogo, interpretação e argumentação dos autores com fichamento de cada obra, ressaltando os pontos principais e de relevância para fundamentação do tema. A hipótese do trabalho é de que as transformações sociais e consequentemente, as mudanças na constituição familiar e na relação desta com a escola, geram inúmeras consequências e dificuldades na aprendizagem escolar. As considerações apontam nesta perspectiva à medida que cada vez mais as categorias do diálogo, da relação familiar, da participação efetiva e da práxis colaborativa entre família e escola são exigências da educação nas sociedades pós-modernas.

Palavras-chave: Sociedade. Pós-modernidade. Transformações. Relação família e escola. Educação.