RESUMO

A indagação que move o presente trabalho diz respeito a de que forma a formação do professor da Educação Infantil influencia na aprendizagem da criança? A necessidade de estudar este assunto surgiu durante a prática em dois ambientes de Educação Infantil, onde observou-se influências a respeito da formação do professor. Metodologicamente é uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, realizada mediante leitura sistemática, com fichamento de cada obra, ressaltando os pontos abordados pelos autores pertinentes ao assunto em questão. Seu objetivo, num primeiro momento, é entender como ocorre a formação do professor, para depois refletir e identificar como esta pode influenciar na aquisição da aprendizagem. Para tanto, faz-se inicialmente uma breve retomada sobre o surgimento da Educação Infantil no Brasil, busca-se também refletir sobre a dicotomia cuidar e educar, considerando ambos importantes para o desenvolvimento da criança. E por fim pretende-se compreender a formação do professor da Educação Infantil na aquisição da aprendizagem da criança.

Palavras-chave: Formação do professor. Criança. Educação Infantil.