RESUMO

A evasão escolar no Ensino Fundamental ainda é um foco de grande amplitude dentro das inúmeras dificuldades que a estrutura pedagógica tem que enfrentar, estando dentre os temas que historicamente fazem parte dos debates da educação pública brasileira e que infelizmente, ainda está em destaque, o cenário das políticas públicas e da educação em particular. Assim sendo, a presente pesquisa versa acerca das causas da evasão escolar nos Anos Finais do Ensino Fundamental no Brasil e, tem por principal objetivo analisar e identificar os determinantes da probabilidade de ocorrência da evasão escolar nos Anos Finais do Ensino Fundamental, que compreendem o período do 6º ao 9º ano, no Ensino Fundamental de 09 anos. A primeira etapa do estudo versa sobre a História da Educação no Brasil nos diferentes períodos da história, um brevíssimo histórico, na segunda etapa apresentar-se-á a Legislação Brasileira, nos itens que se referem a obrigatoriedade e permanência do aluno na escola e na terceira etapa versa sobre as questões que desencadeiam a evasão escolar nos Ensino Fundamental sob o ponto de vista de especialistas nesta área. Parte-se da ideia de que a instituição formal escolar, tida como um lugar proeminente na vida da grande maioria da população contribui para a configuração da alienação, à medida que impedem a formação consciente e crítica do aluno e acomodam o professor em seu planejamento e em sua ação pedagógica diária a reproduzir velhas práticas condicionadoras da alienação dele e dos seus alunos. A metodologia da presente pesquisa consiste em uma reflexão bibliográfica, fundamentada no diálogo, interpretação e argumentação dos autores com fichamento de cada obra, ressaltando os pontos principais e de relevância para fundamentação do tema.

Palavras-chave: Educação. Ensino Fundamental. Obrigatoriedade. Anos Finais. Evasão Escolar.