## **RESUMO**

Esta pesquisa versa sobre a utilização dos jogos matemáticos nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A justificativa para a escolha deste tema reside no fato de que há um grande percentual de estudantes com dificuldades em aprender a Matemática, esta é uma das disciplinas com maior índice de reprovações, sendo vista pelos os mesmos como uma vilã, pois os mesmos não conseguem fazer assimilações e abstrações, tornando-se mais difícil o entendimento e compreensão. Sendo assim, o principal objetivo dessa pesquisa é averiguar e compreender de que forma os jogos matemáticos podem contribuir no ensino da Matemática, tornando a aprendizagem mais significativa. Desse modo, os jogos matemáticos podem ser uma alternativa para escapar do ensino tradicional, baseado no quadro, giz e intermináveis listas de exercícios muito parecidos, sendo uma ferramenta auxiliar no trabalho do professor. Com as aulas dinâmicas, utilizando jogos percebe-se mais o envolvimento dos estudantes em realmente aprender, pois o jogo está relacionado com o dia-a-dia deles. Os jogos podem tornar as aulas mais prazerosas, sendo um aliado nos processos de ensino e de aprendizagem. Desta maneira, a educação de hoje, necessita de professores que façam a diferença, preocupando-se com a aprendizagem de seus estudantes, mostrando que a Matemática pode ser algo divertido e não tão complexa, como muitos pensam.

Palavras - chave: Matemática. Jogo. Aprendizagem. Anos iniciais. Ensino Fundamental.