RESUMO

A presente monografia consiste em apresentar aspectos relacionados ao papel do professor diante da tarefa do cuidar e educar na Educação Infantil. O trabalho se deu com ênfase em refletir sobre a falta de conhecimento dos profissionais da área da educação infantil, quanto ao ato de educar, e cuidar crianças de 0 a 6 anos. O objetivo principal desta monografia é identificar o papel que o professor possui diante desta tarefa tão importante para o desenvolvimento das crianças. Nela são abordadas ideias significativas no qual busca-se apresentar questões referentes a história da educação infantil desde seus primórdios, trazendo presente o motivo que levou a construção dos espaços educacionais. Neste estudo são apresentados assuntos relativos a formação inicial e continuada dos professores, onde busca-se verificar se isso influencia de alguma forma na prática do professor no contexto escolar, quanto ao cuidar e educar. A presente pesquisa é classificada como básica, e quanto aos objetivos como exploratória, pois utiliza-se de levantamento bibliográfico. A análise desta monografia revelou que para o professor realizar sua tarefa de forma consciente, existe a necessidade do mesmo buscar conhecimento, como cursos de aperfeiçoamento para aprimorar suas práticas educativas e manter-se atualizado diante das mudanças ocorridas, para enriquecer-se mais em relação aos conhecimentos construídos para sua profissionalização. O presente estudo ainda nos faz refletir sobre o binômio educar e cuidar, que revela que muitos profissionais por possuir indefinição sobre esse assunto, não concebem a educação e o cuidado de maneira adequada, o que deixa de contribuir para o aprendizado e desenvolvimento das crianças.

Palavras-chave: Professor. Cuidar. Educar. Educação Infantil