RESUMO

A presente monografia, de perspectiva qualitativa e caráter descritivo-analítico, tem como objetivos demonstrar o quanto o processo da leitura é importante na vida de todos os indivíduos, capaz de auxiliar em seu desenvolvimento cognitivo, capacidade crítica, expressiva e interativa em sociedade. Também apresenta ideias de diversos autores que teorizam sobre a relevância de ensinar a leitura compreensiva desde o início da vida escolar para que as crianças tenham esta atividade como hábito, capaz de auxiliá-las em suas vidas. Além disso, apresenta uma proposta didático-metodológica por meio de contos infantis para que educador e estudante possam aproximar-se entre si e com as histórias, contextualizando-as, a fim de que compreendam a leitura da melhor forma e passem a gostar de ler, capazes de reconhecer a leitura como hábito e atividade prazerosa presentes em suas vidas.

Palavras-chave: Leitura. Processo. Proposta didático-metodológica.