RESUMO

A presente monografia tem como temática o planejamento na educação infantil, tendo como objetivo principal investigar a relevância do planejamento da escola e dos professores para uma prática pedagógica de qualidade. Entende-se a discussão desse tema, uma vez que se busca melhorar o ensino na educação infantil, mais especificamente, a prática pedagógica dos professores que atuam neste nível de ensino, por meio do planejamento. Também, busca-se mostrar a concepção vista pelo universo adulto de que, planejar não é algo necessário, assim resultando em professores com práticas descontextualizadas e sem sentidos para a criança, tornando a escola como um local onde estas eram deixadas para que fossem apenas cuidadas. Quanto à metodologia, empregou-se exploratória, pois se utiliza de levantamento bibliográfico, buscando leitura sistemática de estudos de importantes teóricos que abordam e fundamentam as respectivas questões. A partir dos resultados obtidos, observa-se que os documentos que fazem parte do planejamento da escola possuem diferenças e características próprias, assim, este contribui para a construção do planejamento do professor, o plano de aula, e assim, este possibilita uma melhor organização da prática pedagógica em seu dia-a-dia, exercendo de modo eficaz.

Palavras-chave: Educação Infantil. Prática Pedagógica. Planejamento.