RESUMO

O tema Neurociência e Aprendizagem têm recebido especial interesse na literatura atual, tendo em vista as necessidades especiais de crianças com autismo. Há, portanto, uma necessidade de estabelecer um trabalho junto a educadores de escolas, no sentido de identificar as reais carências educacionais para fomentar o aprendizado desses alunos. Desse modo, o presente estudo, de caráter bibliográfico, tem como objetivo relatar a importância da Neurociência para melhor compreender a criança com autismo, especificamente no que tange às possibilidades oferecidas pela Neurociência para melhorar a aprendizagem delas. Os resultados foram apresentados através de indicativos teóricos da Neurociência, sua relação no processo de aprendizagem e como ela pode auxiliar no desenvolvimento de crianças com autismo. Conclui-se que o desenvolvimento da criança com autismo é adquirido através da inclusão escolar e da dedicação do professor que busca se aperfeiçoar e inovar nos seus conhecimentos através de cursos e estudos sobre autismo onde eles oferecem maneiras corretas de como agir quando recebe um aluno autista. A Neurociência é sim fundamental para a aprendizagem da criança com autismo, pois ela auxilia o professor a construir um processo de ensino e aprendizagem adequado as suas necessidades.

Palavras-chave: Neurociência. Aprendizagem. Autismo.