RESUMO

Esta pesquisa aborda o uso de atividades experimentais na construção de conceitos de Ciências nas séries iniciais e suas contribuições para o desenvolvimento dos estudantes. Visando responder de que maneira podem-se inserir atividades experimentais na formação de conceitos de Ciências nas séries iniciais. Uma pesquisa realizada por meio de levantamento de pesquisas bibliográficas. O referencial teórico desta pesquisa está centrado na aprendizagem significativa de Ausubel apontando as principais contribuições desta teoria e sugestões de atividades com materiais de baixo custo, fácil montagem e fácil aquisição. Tendo em vista que a aprendizagem e o tempo de concentração dos estudantes nas séries iniciais estão cada vez mais defasados, a inserção de atividades experimentais pode facilitar a compreensão dos conteúdos de uma forma lúdica, bem como, propiciar o desenvolvimento de habilidades de observação, argumentação, levantamento de hipóteses, importantes para o trabalho nas diferentes disciplinas do currículo escolar. As atividades experimentais podem ser uma alternativa para despertar o interesse e a motivação dos estudantes, sendo uma ferramenta auxiliar no trabalho pedagógico.

Palavras-chave: Educação. Séries Iniciais. Ciências. Atividades experimentais. Aprendizagem significativa.