RESUMO

A monografia “TDAH e aprendizagem das crianças na escola” resulta de pesquisa bibliográfica, constituindo-se em estudo teórico de natureza exploratória com o objetivo de relatar o que é o Transtorno do Déficit de Atenção, seus variados conceitos e o que pode ser a sua causa real, pois são muitas as hipóteses lançadas, desde que a criança pode adquirir o transtorno nos primeiros momentos de vida ou até no decorrer de sua vida, podendo até ser influenciada pelo ambiente em que vive. Considerando a importância na pedagogia de se estudar sobre o desenvolvimento das crianças na escola, busco através do meu estudo sobre o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade aprofundar observando e conhecendo de que forma o transtorno pode influenciar a aprendizagem das crianças. O trabalho está estruturado em três seções. Na primeira seção será feita uma caracterização breve e geral do TDAH com seus diversos conceitos na visão dos autores, suas possíveis causas e hipóteses existentes. Na segunda seção serão apresentados os tipos de TDAH, podendo estes variar em sintomas e intensidades, o que é preciso para definirmos qual tipo de TDAH a pessoa possui e assim poder tratá-lo. Na terceira seção, abordaremos as metodologias para adaptar em uso na sala de aula, amenizando os sintomas de hiperatividade, desatenção e impulsividade, bem como métodos que podem ser assimilados para uma melhor aprendizagem. Várias podem ser as causas do TDAH, desde complicações no início de vida até a influência dos ambientes em que vivem, mas que o importante mesmo é ter um diagnóstico concreto para podermos ajudá-la. O papel da escola e do professor que acompanha essas crianças dentro de sala vai ser decisivo, pois muitas vezes a própria família não se preocupa e acha “normal” a criança ser agitada, mas a agitação é aceita até determinado ponto. Existem diversos métodos e até o uso de medicamentos para poder controlar o transtorno. É importante que se tenha claro que a criança enquanto aprende desenvolve novas habilidades e aumenta suas possibilidades cognitivas, do mesmo modo, se desenvolvendo, ela constrói estruturas que dão oportunidades para novas aprendizagens, pois aprendizagem e desenvolvimento interagem constantemente. Portanto, para suprir as necessidades que a criança com TDAH, ela precisa constantemente de novas atividades estimuladoras.

Palavras-chave: Criança. TDAH. Transtorno.