

RESUMO

O desenvolvimento humano na primeira infância agrega o comportamento e as mudanças que ocorrem com as crianças desde o nascimento até os 3 anos. Esta monografia tem como problemática apontar uma riqueza de experiências e vivências que dêem sentido às práticas educativas no processo de desenvolvimento da criança. Tendo como objetivos verificar o desenvolvimento nesta faixa-etária, abordando os aspectos físicos, cognitivos e psicossociais, identificando práticas que contribuem para a aprendizagem. Justifica-se no trabalho que o desenvolvimento do bebê acontece com muita rapidez nos 3 primeiros anos de vida e que as crianças necessitam ter uma rotina bem planejada, estruturada e organizada. Cada etapa que ela passa vai aperfeiçoando suas habilidades, como sugar, pegar objetos, sentar, engatinhar, caminhar e falar. Os fatores genéticos e ambientais muitas vezes influenciam no desenvolvimento físico implicando no tipo corporal, na altura, na cor e também nas semelhanças. No desenvolvimento cognitivo a criança apresenta capacidades intelectuais e nesta etapa é importante o estímulo para que se tornem mais independentes. O desenvolvimento psicossocial se desenvolve com o tempo quando os sentimentos surgem através de experiências boas e ruins. Os pais têm papel fundamental no desenvolvimento dos filhos, entretanto atualmente observa-se que os cuidados são realizados também em espaços de educação como escolas infantis e creches. Os pais precisam confiar e colaborar com os profissionais de educação, pois o ambiente escolar deve atender a todas as necessidades da criança além de garantir segurança deve também proporcionar práticas educativas que contemplem todas as fases. As atividades educativas precisam ser planejadas, flexíveis, motivadoras e lúdicas. O compromisso com uma educação de qualidade está concentrado na formação do professor é nesta perspectiva que ao tratar de crianças pequenas os três pilares da educação infantil se destacam, de modo que as práticas devem estar alicerçadas ao brincar, cuidar e educar.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Infância. Práticas Educativas. Professor.