

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO
URUGUAI E DAS MISSÕES

PLANO DE GESTÃO

2018-2022



CURSO DE MEDICINA

APRESENTADO POR

PROF. DR. SERGIO BIGOLIN
COORDENADOR DA FAMED URI ERECHIM

SOBRE O DOCUMENTO



RESUMO

Este documento apresenta o Plano de Gestão da Coordenação do Curso de Medicina da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Erechim, referente ao período 2018-2022.

APRESENTAÇÃO

Inicialmente, a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI - instituição comunitária e multicâmpus, foi reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, tendo sido recredenciada em 28 de setembro de 2018, pela Portaria nº 1.002. Tem sede em Erechim, Rio Grande do Sul, e é mantida pela Fundação Regional Integrada, entidade de caráter técnico-educativo-cultural, com sede e foro na cidade de Santo Ângelo, também no Rio Grande do Sul. Possui autonomia didático-científica, administrativa, e de gestão financeira e patrimonial, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

No tocante ao Curso de Medicina, este foi implantado mediante aprovação de proposta submetida ao Edital de Chamamento Público de Mantenedoras de Instituições de Educação Superior do Sistema Federal de Ensino (Edital nº 6, de 23 de dezembro de 2014), do Programa Mais Médicos, tendo sua autorização concedida em 2017, mediante Portaria Ministerial MEC/SERES Nº 1.216 de 28 de novembro, para implantação em Erechim/RS, município selecionado, conforme Portaria nº 543 de 04 de setembro de 2014.

O 1º Vestibular foi realizado em 21 de janeiro de 2018, tendo 1.633 inscritos para 45 vagas, acrescidas de 5 vagas PROUNI e 5 FIES, num total de 55 vagas anuais. As atividades acadêmicas iniciaram em 28 de fevereiro de 2018, tendo como documento balizador da formação médica o Projeto Pedagógico do Curso.

O presente Plano de Gestão foi proposto a partir de então, tendo como principais instrumentos balizadores: Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, que institui o Programa Mais Médicos, Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, Edital nº 6, de 23 de dezembro de 2014, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI URI), Plano Político Pedagógico Institucional (PPI URI) e Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina da URI Erechim.

Pretende ser integrador, inovador, ousado e exequível, tendo todos os atores sociais como parceiros na sua discussão e implantação. Assumimos o compromisso de ouvir e interagir com os diferentes segmentos de nossa comunidade. Nosso histórico de vida e participação na construção democrática da Faculdade de Medicina (FAMED) nesta Universidade é garantia desse compromisso. Nessa linha, é crucial que as representações sejam periodicamente ouvidas e os colegiados fortalecidos.

COMPROMISSOS GERAIS

1. Garantir o princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão universitária (Constituição de 1988);
2. Manter o respeito institucional aos órgãos colegiados da FAMED e da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim, bem como as suas decisões;
3. Representar o Curso de Medicina nos órgãos colegiados institucionais superiores e a FAMED em demais instâncias municipais, regionais, nacionais e internacionais;
4. Acompanhar o cumprimento do plano de contrapartida institucional assumido frente a autorização de implantação do Curso pelo Programa Mais Médicos (Edital nº 6/2014);
5. Integrar o Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) como membro titular;
6. Manter e incrementar a interface com órgãos de apoio ao **ensino** (Ministério da Educação e Cultura, Secretaria de Estado da Cultura, Associação Brasileira de Educação Médica e Secretaria de Educação do município de Erechim - RS), **pesquisa** (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do RS e agência Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP - inovação e pesquisa) e **extensão/assistência** (Ministério da Saúde, Secretaria de Estado da Saúde, Secretaria de Saúde do município de Erechim - RS);
7. Promover uma administração participativa, transparente e criativa, buscando a concretização dos anseios e demandas dos docentes, estudantes e servidores técnico-administrativos;
8. Zelar pela continuidade do processo de implantação do Curso, conforme previsto no planejamento inicial e de acordo com as novas demandas;
9. Incentivar a criação de programas de formação e valorização dos nossos recursos humanos (docentes, médicos, preceptores e servidores técnico-administrativos);
10. Desencadear ações que objetivem a integração interdisciplinar e interprofissional, no âmbito institucional;
11. Promover ações que vislumbrem a possibilidade de articular a arte, cultura e ação social na formação acadêmica;
12. Atuar de modo a fortalecer a humanização como pilar formativo;
13. Fomentar a criação do Centro Acadêmico de Medicina, Associação Acadêmica Atlética de Medicina e Ligas Acadêmicas, apoiando atividades previstas e realizadas pelas respectivas associações;
14. Apoiar os movimentos voltados à prevenção e combate da violação dos direitos humanos;
15. Fortalecer ações de acolhimento acadêmico e a realização do trote solidário;
16. Elaborar guia geral da URI (mapa do campus com localização de todas as áreas físicas da URI e demais interesses; telefones de emergência e apoio disponíveis 24 horas; regras quanto à proibição do uso e distribuição de bebidas alcoólicas; procedimentos em caso de assédio sexual ou moral, em caso de roubo ou assalto e em caso de acidente de trânsito, etc.).

METAS



- 1.** Desenvolver medidas para estabelecer um conceito satisfatório da FAMED, em todos os seus aspectos, junto à comunidade acadêmica (nacional e internacional) e à população de um modo geral;
- 2.** Elaborar o Plano de Desenvolvimento da FAMED, articulado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- 3.** Manter, promover e consolidar a integração da URI com a Rede de Saúde Pactuada, sendo a Fundação Hospitalar Santa Terezinha de Erechim, Hospital São Roque de Getúlio Vargas, Hospital Comunitário de Nonoai, Secretaria de Saúde de Erechim, com a finalidade de assegurar cenários de ensino, pesquisa e extensão, de qualidade em ambiente de mútua e profícua colaboração;
- 4.** Ampliar os cenários de ensino, pesquisa e extensão com outras instituições nacionais e internacionais;
- 5.** Viabilizar e ampliar a pesquisa, com vistas a produção de projetos inovadores no âmbito do curso;
- 6.** Incentivar a valorização da docência, preceptoria e da gestão no âmbito da FAMED;
- 7.** Ampliar o quadro docente e da carga horária de médicos, da FAMED.

AÇÕES PRECONIZADAS NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

■ ENSINO

- 1.** Implantar e aperfeiçoar a matriz curricular do curso de graduação em Medicina;
- 2.** Fortalecer as ações do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPEM) do Curso de Graduação em Medicina;
- 3.** Sensibilizar o processo de auto avaliação institucional, socializar seus resultados de forma contínua e elaborar o plano de melhorias;
- 4.** Discutir e formalizar a utilização da infraestrutura física da rede de saúde municipal, bem como sua ampliação (COAPES), como cenários de ensino e aprendizagem para a FAMED;
- 5.** Fortalecer e formalizar junto aos Hospitais credenciados a utilização de suas unidades de saúde, bem como a ampliação/melhorias de espaços físicos acadêmicos, com vistas às práticas de ensino
- 6.** Discutir e formalizar ações que proporcionem a integração entre assistência e ensino com os profissionais da rede pública de saúde;
- 7.** Institucionalizar e fortalecer o “Programa de Formação e Desenvolvimento para a Docência” com vistas a capacitação de docentes e preceptores ao uso de estratégias ativas de ensino e aprendizagem adequadas e efetivas;
- 8.** Oportunizar intercâmbio nacional e internacional do corpo docente e discente;
- 9.** Estimular e ampliar o uso da tecnologia da informação com apoio do NTI;
- 10.** Fortalecer, incentivar, promover e valorizar as iniciativas que criem ou ampliem as ações entre os cursos de graduação da URI.

■ PESQUISA

- 1.** Criar o Departamento de Pesquisa e Extensão e buscar atender a resolução das demandas do corpo de docentes/pesquisadores;
- 2.** Integrar a comunidade acadêmica com os setores institucionais e da comunidade externa que realizam pesquisas experimentais e clínicas, bem como as relacionadas à Saúde Coletiva;
- 3.** Promover discussão para que as atividades assistenciais sejam fonte de desenvolvimento científico;
- 4.** Fomentar a criação de Grupos e Projetos de Pesquisa, bem como estimular a participação em redes;
- 5.** Oportunizar atividades de iniciação científica aos estudantes com apoio do Departamento de Pesquisa e Extensão;
- 6.** Promover debates com o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA);
- 7.** Divulgar normas para estudos com Patrimônio Genético (PG) e/ou Conhecimento Tradicional Associado (CTA);
- 8.** Divulgar as “expertises” do corpo docente/pesquisador do Departamento com vistas à atuação em comissões e comitês avaliadores e/ou proponentes de editais;
- 9.** Desenvolver ações pró-ativas na busca de novas parcerias, convênios e intercâmbios que propiciem atividades de pesquisa em cooperação no exterior.

■ EXTENSÃO

- 1.** Exercitar o papel transformador da Extensão na relação da Universidade com todos os outros setores da sociedade, no sentido da mudança social e de superação das desigualdades;
- 2.** Assegurar o uso de tecnologias educacionais inovadoras e efetivas nas ações de Extensão, de forma a garantir seu fortalecimento;
- 3.** Estimular por meio da Curricularização da Extensão o protagonismo estudantil, em ações de promoção e prevenção à saúde junto à comunidade, tanto em âmbito local quanto regional;
- 4.** Inserir a Curricularização da Extensão no ensino para a produção de conhecimentos sistematizados voltados à emancipação dos atores nela envolvidos.

AÇÕES RELACIONADAS AO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA (PRM)

- 1.** Trabalhar para que o total de vagas credenciadas pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) que não forem contempladas com bolsas providas de orçamento estadual ou federal, sejam providas pela coparticipação da URI, prevista no COAPES;
- 2.** Participar do aprimoramento do processo de seleção para o ingresso dos novos Médicos Residentes;
- 3.** Promover atividades de formação de preceptores para contribuir no processo de formação e avaliação dos Médicos Residentes;
- 4.** Incentivar e valorizar a participação dos Médicos Residentes como apoio no ensino da graduação;
- 5.** Trabalhar para a instalação de um centro de convivência para os Médicos Residentes.

AÇÕES RELACIONADAS AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

1. Incentivar a implantação do Programa de Mestrado na área da saúde;
2. Dirigir esforços e incentivar o ingresso de docentes médicos em Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu*;
3. Valorizar e fortalecer Programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* na área da saúde



INDICADORES DE DESEMPENHO

META 1: Desenvolver medidas para estabelecer um conceito satisfatório da FAMED, em todos os seus aspectos, junto à comunidade acadêmica (nacional e internacional) e à população de um modo geral						
What Como	Why Porque	Where Onde	When Quando	Who Quem	How De que forma	Indicadores
Formação docente Infraestrutura acadêmica necessária à formação médica Atualização permanente do PPC	Atendimento ao perfil do diplomado	Nos ambientes formativos, sejam eles institucionais ou conveniados	Permanentemente	Coordenações do Curso NDE NAPEM Colegiado do Curso	Reuniões com Diretoria de Câmpus Reuniões de COAPES e suas deliberações Reuniões com CPA Reuniões de planejamento e estudo Incentivo ao ingresso em Programas <i>Stricto Sensu</i> Oferta de cursos de formação docente e de preceptores	Resultado de avaliação da CAMEM Resultado de Avaliação do MEC Resultado da Auto Avaliação Institucional

META 2. Elaborar o Plano de Desenvolvimento da FAMED, articulado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)						
What Como	Why Porque	Where Onde	When Quando	Who Quem	How De que forma	Indicadores
Encontros de estudo, planejamento e monitoramento	Previsão e atendimento das demandas do Curso	Coordenação do Curso	Permanentemente	Coordenação do Curso	Reuniões com a Diretoria do Câmpus Reuniões com o NDE Reuniões com o Colegiado do Curso Reuniões com instituições parceiras	Resultado da Auto Avaliação Institucional e avaliações externas

META 3. Manter, promover e consolidar a integração da URI com a Rede de Saúde Pactuada, sendo a Fundação Hospitalar Santa Terezinha de Erechim, Hospital São Roque de Getúlio Vargas, Hospital Comunitário de Nonoai, Secretaria de Saúde de Erechim						
What Como	Why Porque	Where Onde	When Quando	Who Quem	How De que forma	Indicadores
Encontros com as instituições nomeadas	Assegurar cenários de ensino, pesquisa e extensão de qualidade em ambiente de mútua e profícua colaboração.	Nos ambientes institucionais e conveniados	Permanentemente	Diretoria do Câmpus Coordenação de Curso Secretaria Municipal de Saúde	Reuniões deliberativas do COAPES Formação continuada para profissionais da área da saúde Adequações e/ou ampliações da infraestrutura e de recursos humanos para a integração da assistência com o ensino Contrapartida institucional ao PRM	Visitas de monitoramento e acompanhamento das Escolas Médicas (CAMEM) Resultados de avaliação por meio das reuniões do COAPES

META 4. Ampliar os cenários de ensino, pesquisa e extensão com outras instituições nacionais e internacionais						
What Como	Why Porque	Where Onde	When Quando	Who Quem	How De que forma	Indicadores
Proposição de convênios com instituições de ensino, pesquisa e assistência	Qualificação da formação acadêmica	Reitoria da URI	Permanentemente	Reitoria da URI Diretoria de Câmpus Coordenação de Curso	Assinatura de convênios	Número de convênios

META 5. Viabilizar e ampliar a pesquisa, com vistas a produção de projetos inovadores no âmbito do curso						
What Como	Why Porque	Where Onde	When Quando	Who Quem	How De que forma	Indicadores
Busca de financiamentos via editais internos e externos de fomento à pesquisa	Qualificação da formação acadêmica	Órgãos de fomentos nacionais	Permanentemente	Docentes do curso Coordenação do Curso	Divulgação de editais	Número de projetos

META 6. Incentivar a valorização da docência, preceptoria e da gestão no âmbito da FAMED						
What Como	Why Porque	Where Onde	When Quando	Who Quem	How De que forma	Indicadores
Construindo uma proposta de valorização da docência, por meio da meritocracia	Fixação do docente na FAMED	Setor Administrativo Institucional	Contínua	Coordenação do Curso Representação Docente	Proposta de alteração nos Planos de Carreira	Encaminhamento de proposta

META 7. Ampliar o quadro docente e da carga horária de médicos da FAMED						
What Como	Why Porque	Where Onde	When Quando	Who Quem	How De que forma	Indicadores
Divulgação de editais de seleção	Ampliação do quadro docente e da carga horária	Página institucional, redes sociais e mídia falada e escrita	Semestralmente	Coordenação de Curso Diretoria de Câmpus Pró-reitoria de ensino Setor de Comunicação	Editais de seleção	Número de professores médicos e respectiva carga horária

NOSSO PLANO DE AVALIAÇÃO



REALIZAR ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO POR MEIO DE REUNIÕES DE MONITORAMENTO E USAR OS INDICADORES DE DESEMPENHO PARA MEDIR O PROGRESSO DO PLANO DE GESTÃO.

COORDENAÇÃO DA FAMED



SERGIO BIGOLIN

COORDENADOR

CRM 17252

Portaria nº

URI – CÂMPUS DE ERECHIM



URI Câmpus de Erechim
Avenida Sete de Setembro, 1621
Fone +55 (54) 3520-9000
Caixa Postal 743 | CEP 99709-910 | Erechim-RS | Brasil