

**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES
ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

CURSO DE BIOMEDICINA

DIRETRIZES GERAIS DOS PROJETOS INTEGRADORES

ERECHIM/RS

**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE BIOMEDICINA**

DIRETRIZES GERAIS DOS PROJETOS INTEGRADORES

A adoção de trabalhos integradores está calcada no princípio da autonomia e na problematização como movimento central do processo de ensino e aprendizagem. Pressupõe um processo de reflexão sobre a própria prática, de forma a se estabelecerem diferentes tipos de (inter) relações entre fatos e objetos, desencadeia diferentes compreensões e proporciona a construção de outras formas de agir em diferentes situações.

O Projeto Integrador se constitui como uma forma de garantir espaço e tempo no currículo para a integração dos saberes, sem que isso signifique desconsiderar as especificidades disciplinares. Para tal, faz-se necessária a adoção de uma atitude interdisciplinar, a qual envolverá o corpo docente e discente em uma mudança no processo de tomada de decisão frente aos problemas que permeiam as disciplinas envolvidas. Desta forma, o Projeto Integrador é um componente curricular fundamental para a prática interdisciplinar do curso de Biomedicina e este documento tem por finalidade apresentar as normas para execução dos mesmos.

OBJETIVOS

- Desenvolver um trabalho de resolução de problemas reais, em grupos supervisionados, articulados às disciplinas desenvolvidas nos semestres anteriores do curso.
- Propor análises, reflexões e soluções de problemas através da criação de ferramentas, métodos e/ou produtos que contribuam para a solução do problema estudado localmente por cada grupo.
- Adotar uma abordagem ativa e interdisciplinar de modo que os estudantes busquem soluções inovadoras para problemas reais e recorrentes, sob a supervisão do professor.
- Favorecer uma participação ativa e autônoma dos estudantes que, a partir do conhecimento teórico fornecido pelas disciplinas do curso até o momento, buscarão soluções para problemas reais utilizando os conhecimentos que desenvolveram em sua trajetória acadêmica.

•

Organização

Os Projetos Integradores em Biomedicina serão distribuídos ao longo do curso sendo divididos da seguinte forma:

- Projeto Integrador em Biomedicina I – Vivências práticas e habilidades na microscopia. Contempla a integração dos conhecimentos das disciplinas realizadas até o segundo semestre letivo.
- Projeto Integrador em Biomedicina II – Vivências práticas e habilidades na área de anatomia e patologia. Contempla a integração dos conhecimentos das disciplinas realizadas até o quarto semestre letivo.
- Projeto Integrador em Biomedicina III – Vivências práticas e habilidades na área de genética, diagnóstico molecular e reprodução humana. Contempla a integração dos conhecimentos das disciplinas realizadas até o sexto semestre letivo.

ATRIBUIÇÕES DOS ENVOLVIDOS NO PROJETO INTEGRADOR

Atribuições do Coordenador de Curso

- Reuniões com os docentes do curso, antes do início das aulas do semestre letivo, para planejamento coletivo, dos Projetos Integradores.
- Alocação, ao longo do semestre, de espaço nas reuniões com o corpo docente, com o objetivo de avaliar o andamento do Projeto Integrador e definir novos encaminhamentos, quando necessário.
- Interlocução contínua com os docentes para monitorar o processo de desenvolvimento do Projeto Integrador.
- Preparação de cartas de apresentação de alunos às instituições, no caso de trabalho de campo.
- Organização, com os docentes, para a apresentação do trabalho.
- Constituição da banca examinadora para a apresentação final do projeto ou produto.
- Reuniões com os professores, no final do semestre letivo, para avaliar o Projeto Integrador e identificar os aspectos que devem ser revistos no planejamento do semestre seguinte.

Atribuições do docente do projeto integrador

O professor será o articulador do desenvolvimento da ementa do Projeto Integrador. Sua principal atribuição é planejar e acompanhar o andamento do trabalho dos estudantes e articular a contribuição dos demais professores, de forma a garantir a construção da interdisciplinaridade.

A. O professor do Projeto Integrador se responsabilizará, antes do início das aulas, pela:

- Definição, em conjunto com os professores do período, de temas foco das disciplinas, conforme o projeto pedagógico do curso.
- Envolvimento dos professores na delimitação do que pode ser pesquisado em cada disciplina do período.
- Sistematização das decisões do grupo de professores do período na forma de comunicado.
- Entrega do comunicado ao coordenador de curso.

B. O professor do Projeto Integrador será responsável, durante o semestre letivo, pela:

- Organização e distribuição dos grupos.
- Distribuição dos subtemas, referidos no comunicado para os grupos.
- Descrição das tarefas a serem executadas pelos alunos e distribuição do cronograma de atividades.
- Levantamento de possibilidades de contatos para realização de coleta de dados e pesquisa/trabalho de campo.
- Levantamento de infraestrutura para realização de protótipos, experiências, construção de peças/produtos/projetos.
- Interlocução contínua com os professores do período para garantir a participação das diversas disciplinas.
- Avaliação contínua junto ao coordenador de curso do processo de desenvolvimento do Projeto Integrador.
- Acompanhar a elaboração dos trabalhos.
- Avaliar o processo de desenvolvimento do trabalho escrito ou produto gerado.

Atribuições dos docentes das demais disciplinas do período

Os professores das demais disciplinas curriculares dos períodos em que há Projeto Integrador em Biomedicina, serão responsáveis por incentivar os grupos já formados, ressaltando a relevância da questão a ser investigada. Cada professor indicará material bibliográfico, como também, mediará os trabalhos dos estudantes no que se refere a contribuição da unidade curricular que corrobora com o Projeto Integrador.

Nesta perspectiva as unidades curriculares envolvidas poderão assegurar uma parte da sua carga horária total de aulas para garantir a construção da interdisciplinaridade necessária do Projeto Integrador. A distribuição dessa carga horária deverá ser definida nos planos de disciplina e acordado com os estudantes e o professor do Projeto Integrador em Biomedicina.

Atribuição dos Acadêmicos:

- Organizar os grupos de acordo com as normas estabelecidas pelas diretrizes dos Projetos Integradores.
- Desenvolver o trabalho de acordo com as etapas de planejamento descritas no cronograma e seguir as orientações do professor do Projeto Integrador e dos demais professores das unidades curriculares envolvidas no projeto.
- Desenvolver um trabalho escrito ou um produto/conhecimento adequado à sua área de conhecimento.
- Elaborar o trabalho escrito e preparar a apresentação oral do Projeto conforme as Diretrizes
- Ter frequência mínima de 75% nas atividades previstas conforme cronograma de trabalho.

FORMAÇÃO DOS GRUPOS

As normas para a constituição dos grupos do Projeto Integrador são:

- O Projeto Integrador será desenvolvido obrigatoriamente em grupo de no mínimo 4 e no máximo 6 alunos participantes ou, em casos excepcionais, conforme definições do NDE.
- O professor do Projeto Integrador deverá auxiliar no processo de constituição dos grupos para garantir que todos os estudantes sejam alocados.
- A mudança de grupo pelo acadêmico no decorrer do semestre só poderá ser efetuada sob a autorização do professor da disciplina, mediante justificativa.

PRODUTO FINAL

O trabalho realizado ao longo do semestre será apresentado na forma de relatório final, artigo científico ou produto, conforme definição do NDE, devendo o documento seguir as normas do Manual de Normas Técnicas para Produções Acadêmicas da URI.

AVALIAÇÃO

A avaliação do Projeto Integrador envolve a apreciação do trabalho escrito, demonstração do produto ou dos materiais resultantes dos trabalhos realizados ao longo semestre. O grupo deverá apresentar a uma banca composta por 3 professores, proposta pelo Coordenador (a) do curso, a versão final do trabalho. O tempo da apresentação será definido pelo professor da disciplina.

Fazem parte dos critérios avaliativos do Projeto Integrador:

- Pertinência e relevância do tema para a área de conhecimento.
- Apresentação e desenvolvimento do tema.

- a) Uso adequado da linguagem.
- b) Uso adequado das normas técnicas pertinentes;
- c) Qualidade do conteúdo;
- d) Adequação do referencial bibliográfico

O processo de avaliação será contínuo, o desempenho do estudante e do grupo para esta finalidade deverá considerar: o comprometimento, a participação nas atividades do ambiente virtual, a pontualidade e a responsabilidade no desenvolvimento das atividades e entrega, o empenho e a dedicação demonstrados no transcorrer das atividades.

O discente que não entregar o Projeto Integrador ou não comparecer aos atos referentes à avaliação, sem justificativa legal, ficará sem nota neste componente, sendo reprovado.

O Projeto Integrador não é pré-requisito para os subsequentes, portanto, o discente que reprovar poderá cursar concomitantemente até dois Projetos Integradores em cada semestre.

PLANO DE EXECUÇÃO

A organização dos Projetos Integradores em Biomedicina deverá seguir a seguinte organização:

- TEMA
- INTEGRANTES
- OBJETIVO GERAL
- OBJETIVO ESPECÍFICOS
- METODOLOGIA
- REFERENCIAL TEÓRICO
- CRONOGRAMA
- PROPOSIÇÕES E ENCAMINHAMENTO
- REFERÊNCIAS

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A unidade curricular que é desenvolvida sob a forma de Projeto Integrador está alicerçada na concepção de que se aprende na coletividade, com a participação em vivências que requerem a construção coletiva e responsável. Neste processo é fundamental que os professores busquem garantir as condições de efetividade de um trabalho que articule as competências do perfil profissional em consonância com o Projeto Pedagógico do curso e com as Diretrizes Curriculares.

Em síntese, é necessário que se estabeleça uma relação de constante diálogo à equipe docente e os estudantes, de forma a propiciar um ambiente de aprendizagem, no qual diferentes pontos de vista confluem para a execução de atividades significativas.