

Processo seletivo 2025

Currículo Integrado

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Temas para a Prova Didática

Proposta 1

Tema: História em quadrinhos: um universo a desvendar!

- Planejamento de uma aula para crianças de Educação Infantil ou Fundamental I com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação (entregar três cópias do plano para a banca).
- Apresentação de um dos momentos da aula (de vinte a trinta minutos).

Proposta 2

Tema: Consumo consciente: uma aventura pelo mundo financeiro!

- Planejamento de uma aula para crianças de Educação Infantil ou Fundamental I com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação (entregar três cópias do plano para a banca).
- Apresentação de um dos momentos da aula (de vinte a trinta minutos).

Proposta 3

Tema: Criar e transformar: a arte de encantar!

- Planejamento de uma aula para crianças de Educação Infantil ou Fundamental I com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação (entregar três cópias do plano para a banca).
- Apresentação de um dos momentos da aula (de vinte a trinta minutos).

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2017.

FRIEDMANN, Adriana. **A vez e a voz das crianças**: escutas antropológicas e poéticas das infâncias. São Paulo: Panda Books, 2020.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar**: respeitar primeiro, educar depois. Porto Alegre: Mediação, 2019.

RIBERIO, Bruna. **Pedagogia das Muidezas**: Saberes necessários a uma pedagogia que escuta. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022.

TISHMAN, Shari. **Olhar atento**: como incentivar os alunos a aprender por meio da observação. Porto Alegre: Penso, 2024.

ZAVALLONI, Gianfranco. **A pedagogia do caracol**: Por uma escola lenta e não violenta. São Paulo: Adonis, 2020.