

## Conteúdo Programático e Bibliografias Processo de Seleção de Docentes URI I/2025

### Câmpus de Erechim

#### **COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados**

##### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Conceitos básicos sobre SGBD, componentes de um SGBD, vantagens/desvantagens de usar um SGBD, estrutura lógica e física de um SGBD.
2. Modelo Entidade-Relacionamento.
3. Modelagem de Dados e Modelos de Dados.
4. Mapeamento entre Modelos.
5. Restrições de Integridade.
6. Normalização.
7. Linguagens de Consulta.
8. Álgebra Relacional.
9. SQL.

##### **BIBLIOGRAFIA:**

- ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2011
- HEUSER., and Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados, 6ª edição**. Bookman, 2011. VitalBook file.
- SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. **Sistema de Banco de Dados**. 6. ed. São Paulo: Makron Books, 2012
- BEAULIEU, Alan. **Aprendendo SQL**. São Paulo: Novatec, 2010. 365 p
- CHEN, Peter. **Modelagem de Dados: a abordagem, entidade-relacionamento para projeto lógico**. São Paulo: Makron Books, 1990. 8
- ROB, Peter; CORONEL, Carlos; ANA PAULA APPEL REV. TÉCNICA. **Sistemas de Bancos de Dados: projeto, implementação e gerenciamento**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

#### **COMPONENTE CURRICULAR: Fisioterapia na saúde da criança**

##### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Semiologia do recém-nascido.
2. Desenvolvimento das habilidades fundamentais.
3. Prematuridade e aspectos neuromotores.
4. Escalas de Avaliação do Desenvolvimento infantil.
5. Intervenções Fisioterapêuticas nos principais distúrbios locomotores e reumatológicos.

##### **BIBLIOGRAFIA**

- GO TANI, **Comportamento motor: Aprendizagem e desenvolvimento**, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005, 2012 e 2013.
- TECKLIN, Jan Stephen. **Fisioterapia pediátrica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- SHEPHERD, Roberta B. **Fisioterapia em pediatria**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2002.
- LIMA, César Luiz Ferreira de Andrade; FONSECA, Luis Fernando. **Paralisia cerebral: neurologia, ortopedia e reabilitação**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- BEE, Helen L. **A criança em desenvolvimento**. Porto Alegre: Artmed, 1996, 2003, 2011.

## **COMPONENTE CURRICULAR: Controle de Plantas Invasoras B**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1.Planta invasora (Conceitos, importância, origem e evolução, Prejuízos causados, Espécies invasoras mais importantes, Interferência das plantas invasoras nas culturas)
- 2.Alelopatia.(Conceito e importância, Mecanismos de ação dos inibidores vegetais)
- 3.Sistemas de controle de plantas invasoras (Métodos preventivos de controle, Erradicação e métodos de proteção às culturas agrícolas, Controle integrado)
- 4.Herbicidologia (Conceito e classificação dos herbicidas, Formulação, misturas e interações dos herbicidas, Fatores que influem na eficiência dos herbicidas, Grupos de herbicidas)
- 5.Herbicidas no solo (Difusão, adsorção, lixiviação, volatilização e degradação)
- 6.Herbicidas nas plantas (Absorção, translocação, metabolismo e seletividade)
- 7.Controle químico de plantas invasoras (Em culturas anuais e perenes, em pastagens, olericultura e semeadura direta.)

### **BIBLIOGRAFIA:**

- MONQUERO, A.P. **Aspectos da biologia e manejo das plantas daninhas**. São Carlos. RIMA Editora, 2014.
- ZAMBOLIM, L.; DA SILVA, A. A.; PICANÇO, M.C. **O que os engenheiros agrônomos devem saber para orientar o uso de produtos fitossanitários**. 4º Ed. Rev. e Ampliada. Viçosa, MG, 2014.
- ANDREI, E. **Compêndio de Defensivos Agrícolas**. São Paulo: Andrei, 2009.
- GELMINI, Gérson Augusto. **Herbicidas: indicações básicas**. Campinas, SP: Fundação Cargill, 1988.
- PRIMAVESI, Ana. **Agricultura sustentável: manual do produtor rural**. São Paulo: Nobel, 1992.
- VARGAS, Leandro; ROMAN, Erivelton Scherer (Org.). **Manual de manejo e controle de plantas daninhas**. Passo Fundo: Embrapa Trigo, 2008.
- VIDAL, Ribas; PORTUGAL, João; SKORA NETO, Francisco (Org.). **Nível crítico de dano de infestantes em culturas anuais**. Porto Alegre: Evangraf, 2010.
- VIDAL, Ribas; PORTUGAL, João; SKORA NETO, Francisco (Org.). **Nível crítico de dano de infestantes em culturas anuais**. Porto Alegre: Evangraf, 2010. XII.
- LORENZI, Harri. **Manual de identificação e controle de plantas daninhas: plantio direto e convencional**. 5. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2000.
- LORENZI, Harri. **Plantas daninhas do Brasil: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas**. 3. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2000.

## **COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologia Pós-Colheita I – A**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Psicometria (umidade relativa, entalpia, etc.);
- Higroscopicidade (importância, determinação, etc.);
- Procedimentos para recepção (amostragem, pesagem, determinação do teor de água, impurezas, etc.);
- Transportadores (dimensionamento e tipos, como exemplo, caçambas, helicoidal, correia, pneumático, etc.);
- Pré-limpeza e limpeza (importância, dimensionamento, etc.);

Secagem (importância, princípios e teoria, classificação e sistemas, temperatura, etc.);  
Secadores (classificação, usos, combustíveis, etc.);  
Sistemas de armazenagem (silos, armazéns, etc.)  
Sistema de termometria;  
Classificação e tipos de aeração;

#### **BIBLIOGRAFIA**

MILMAN, M. J. **Equipamentos para pré-processamento de grãos**. Pelotas: EGUFPel, 2002.  
SILVA, J. S. **Secagem e armazenagem de produtos agrícolas**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000.  
WEBER, Érico Aquino. **Excelência em beneficiamento e armazenagem de grãos**. Canoas: Salles, 2005.  
CARVALHO, Nelson Moreira de. **Sementes: Ciência, tecnologia e produção**. 4 ed. Jaboticabal: Funep, 2000.  
MORAES, Manoel Luiz Brenner de; REIS, Ângelo Antonio Vieira dos Reis; MACHADO, Antônio Lilles Tavares. **Máquinas para colheita e processamento de grãos**. 2. ed. Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2005.  
PACHECO, Ivânia Athié; PAULA, Dalmo Cesar de. **Insetos de grãos armazenados: identificação e biologia**. Campinas: Fundação Cargill, 1995.  
PORTELLA, José Antonio. **Colheita de grãos mecanizada: implementos, manutenção e regulação**. Viçosa- MG: Aprenda Fácil, 2000.  
CHITARRA, A.B.; CHITARRA, M.S. **Pós-colheita de Frutas e Hortaliças: fisiologia e manuseio**. Vicosa. UFLA - 2º Ed, 2005.

#### **Câmpus de Frederico Westphalen**

#### **COMPONENTE CURRICULAR: Anatomia e Morfologia Vegetal**

##### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Citologia Vegetal

Histologia Vegetal

Órgãos vegetais: organografia interna e externa dos órgãos vegetais e relação com o crescimento e desenvolvimento de uma planta.

Embriologia.

Biologia celular

##### **BIBLIOGRAFIA:**

JOLY, Aylthon Brandão. Botânica: **introdução à taxonomia vegetal**. 13. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2002.  
LORENZI, Harri; SOUZA, Vinicius **Castro**. **Botânica sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de angiospermas da flora brasileira, baseado em APG II**. Nova Odessa, São Paulo: Instituto Plantarum, 2012.  
LORENZI, Harri; GONÇALVES, Eduardo. **Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares**. 2. ed. São Paulo: Instituto Plantarun de Estudos da Flora, 2011.  
RAVEN, Peter H; EVERT, Ray F; EICHHORN, Susan E. **Biologia vegetal**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

## **Câmpus de Santo Ângelo**

### **COMPONENTE CURRICULAR: Clínica Cirúrgica de Grandes Animais**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Considerações pré-cirúrgicas  
Anestesia e fluidoterapia em animais de grande porte  
Afecções cirúrgicas da cabeça  
Afecções cirúrgicas de abdômen  
Afecções cirúrgicas do aparelho locomotor  
Afecções cirúrgicas do aparelho reprodutor  
Cirurgia plástica reparadora e tratamento de feridas

#### **BIBLIOGRAFIA:**

HENDRICKSON, Dean A. **Técnicas cirúrgicas em grandes animais**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
ANDREWS, A. H. **Medicina Bovina: doenças e criação de bovinos**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2008.  
DOHERTY, Tom J.; VALVERDE, Alex. **Manual de anestesia & analgesia em equinos**. São Paulo: Roca, 2008.  
GOMES, Renata Moura. **Manual de instrumentação cirúrgica**. São Paulo: DCL, 2011.  
ROCKETT, Jody; Bosted, Susana. **Procedimentos Clínicos veterinários na prática de grandes animais**. Rio de Janeiro: Cengage Learning, 2012.

### **COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento Web**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Conceitos básicos de desenvolvimento web.  
Linguagens e tecnologias envolvidas.  
Fundamentos de JavaScript.  
Conceitos de programação back-end.  
Introdução a linguagens de programação para o back-end (por exemplo, PHP, Node.js, Python).

#### **BIBLIOGRAFIA:**

ALVER, William Pereira. **HTML & CSS: aprenda como construir páginas web**. Minha Biblioteca, Grupo A, 2023.  
CARDOSO, Leandro da Conceição. **Frameworks Back End**. Biblioteca, Grupo A, 2023.  
MARCOLINO, Anderson da Silva. **Frameworks Front End**. Biblioteca, Grupo A, 2023.  
KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down**. 5a Edição, Pearson Education do Brasil, 2010.  
NEMETH, Even. et al. **Manual Completo do Linux: Guia do Administrador**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

## **Câmpus Avançado de São Luiz Gonzaga**

### **COMPONENTE CURRICULAR: Avaliação Psicológica**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Caracterização dos testes psicológicos.

Técnicas de avaliação psicológica.

Produção de documentos psicológicos escritos.

Histórico da testagem e da avaliação psicológica.

Fundamentos científicos da Teoria da medida, a medida psicométrica, os modelos da Psicometria, critérios que legitimam os testes psicológicos.

Condições de uso e aplicação dos testes psicológicos

A avaliação psicológica nos diferentes contextos de atuação do psicólogo.

Ética na avaliação psicológica.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

PASQUALI, L. (Org.). **Técnicas de exame psicológico - TEP**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

CFP. **Cartilha de avaliação psicológica** 3.ed. Brasília, 2022. Disponível em: [https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2022/08/cartilha\\_avaliacao\\_psicologica1.pdf](https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2022/08/cartilha_avaliacao_psicologica1.pdf)

LINS, M.R.C. ; BORSA, J.C. (orgs). **Avaliação psicológica: Aspectos teóricos e práticos**. Vozes, 2017.

CFP. **RESOLUÇÃO Nº 6, DE 29 DE MARÇO DE 2019**. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019.

### **COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Psicanálise**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Introdução à Psicanálise – definições.

Vida e Obra de Sigmund Freud.

História do Movimento Psicanalítico.

A Teoria do Trauma/Sedução e os primórdios da Psicanálise.

Primeira Tópica (Teoria Topográfica) - Inconsciente e Recalque.

Segunda Tópica (Teoria Estrutural) Id, Ego e Superego.

Escolas pós-freudianas – Escola Inglesa – Klein e Winnicott.

Escolas pós-freudianas – Escola francesa – Lacan.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

QUINODOZ, Jean-Michel. **Ler Freud: guia de leitura da obra S. Freud**. Porto Alegre, Artmed: 2007.

FREUD, Sigmund. **Cinco lições de psicanálise**. Em: Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago. (originalmente publicado em 1910), 1996.

FULGÊNCIO, I. **Por que Winnicott?** São Paulo: Zagodoni, 2016.

DUNKER, C.I.L. **Por que Lacan?** São Paulo: Zagodoni, 2016.

CINTRA, E.M.de U.; RIBEIRO, M.F.R. **Por que Klein?** São Paulo: Zagodoni, 2018.

## **Câmpus de Santiago**

### **COMPONENTE CURRICULAR: Biologia do Solo I**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Introdução e Histórico da microbiologia

Morfologia de bactérias, fisiologia de microrganismos, produção de energia, biossíntese, nutrição, crescimento e reprodução

Ecologia Microbiana Características gerais dos fungos, morfologia, classes e metabolismo. Características gerais dos vírus, algas e protozoários. UNIDADE DE ENSINO 5

Microbiologia do Solo, formação do solo, microrganismos, funções: equilíbrio biológico e rizosfera;

Ciclo do carbono, do nitrogênio, do fósforo, do enxofre, relações dos microrganismos com as plantas e restos culturais.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

##### **Bibliografia Básica**

MOREIRA, F.M.S.; SIQUEIRA, J.O. **Microbiologia e bioquímica do solo**. 2. ed. Lavras: UFLA, 2006.

NOGUEIRA AV, SILVA FILHO, GN. **Microbiologia**. Florianópolis: CED/LANTEC/UFSC, 2010

SILVA FILHO GN, OLIVEIRA, VL. **Microbiologia: manual de aulas práticas**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2007.

##### **Bibliografia Complementar**

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GUERRERO, Rosa T; HOMRICH, Maria H. **Fungos macroscópicos comuns no Rio Grande do Sul: Guia para identificação**. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 1999.

MENDES, Marta Aguiar Sabo et al. **Fungos em plantas no Brasil**. Brasília: Embrapa Clima Temperado, 1998.

PUTZKE, Jair; PUTZKE, Marisa Terezinha Lopes. **Os reinos dos fungos**. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 1998.

RIBEIRO, Mariangela Cagnoni; SOARES, Maria Magali S. R. **Microbiologia prática: roteiro e manual - bactérias e fungos**. São Paulo: Atheneu, 2002.

### **COMPONENTE CURRICULAR: Enfermagem no cuidado à Paciente Crítico A**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Processo para admissão e transição do cuidado de pacientes em Unidade de Cuidados Críticos: Acolhimento com Classificação de Risco; Critério de Admissão em UTI; Alta segura; Processo de morte e morrer; Indicadores Assistenciais da Terapia Intensiva.

Intervenções de enfermagem na UTI: Pressão venosa central – PVC; Pressão arterial média – PAM; Métodos de monitorização invasiva; Cuidados de Enfermagem em Ventilação Mecânica; Eletrocardiograma.

Sistema Nervoso: Acidente Vascular Cerebral; Acidente Vascular Isquêmico; Acidente Vascular Hemorrágico; Acidente Vascular Transitório; Traumatismo cranioencefálico; Morte Encefálica; Doação de órgãos.

Sistema Cardiovascular: Doença Aórtica; Aneurisma Aórtico; Dissecção Aórtica; Síndrome Coronária Aguda; Infarto Agudo do Miocárdio; Angina Pectoris; Arritmias; Parada Cardiopulmonar (ACLS).

Sistema Respiratório: Síndrome Respiratória Aguda Grave; Edema Agudo de Pulmão; Embolia Pulmonar; Ventilação Mecânica.

Sistema Endócrino: Emergências para Pacientes com Diabetes Melito; Cetoacidose Diabética.

Choque: Cardiogênico; Neurogênico; Hipovolêmico; Séptico; Anafilático.

Farmacologia da terapia intensiva: Vasodilatadores; Vasoativos; Cardiotônicos; Cardioprotetores; anticoagulantes e trombolíticos; Anestésicos; Sedativos; Antagonistas; Antiarrítmicos; Bloqueadores musculares; Eletrólitos; Drogas de Alta Vigilância.

### **BIBLIOGRAFIA:**

PADILHA K.G., VATTIMO M.F.F., SILVA S.C., KIMURAM. (orgs.). **Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico**. Barueri, SP: Manole, 2010.

CHEREGARETTI A.L., AMORIM C.P. (orgs.). **Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva**. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2010.

JERONIMO R. A. S. (org.) **Técnicas de UTI**. 2ed. São Paulo: Rideel, 2011.

CHEREGATTI, Aline Laurenti, AMORIM, Carolina Padrão. **As principais drogas utilizadas em UTI**. 2ª Ed. São Paulo: Editora Martinari, 2010.

CINTRA, Eliane Araújo; NISHIDE, Vera Médice; NUNES, Wilma Aparecida. **Assistência de enfermagem ao paciente gravemente enfermo**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. xi, 671 p.

JEVON P., EWENS B. **Monitoramento do paciente crítico**. Tradução de Regina Machado Garcez. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

KNOBEL, Elias. **Terapia intensiva: enfermagem**. São Paulo: Ed. Atheneu, 2010. 636.

RIPPE, James M., IRWIN, Richard S. **Manual de Terapia Intensiva**. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

### **COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura de Dados**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1 - Recursividade

Definição, exemplos, simulação e implementação de recursividade.

2 - Listas lineares

Definição, estruturas estáticas e dinâmicas, operações básicas em listas de elementos.

3 - Pilhas

Definição do tipo abstrato, aplicações e exemplos

Operações básicas em uma pilha

4 - Filas

Definição do tipo abstrato, aplicações e exemplos

Operações básicas em uma fila

Filas circulares

5 - Árvores

Conceituação de estruturas de dados tipo árvores: Árvores comuns Árvores de busca binária (ABB ou ABP)

Implementação de árvores utilizando TAD com ponteiros;

Balanceamento estático e dinâmico;

Conceituação de estrutura de dados tipos árvore B, aplicações Técnicas de compressão de arquivos e Hashing

#### **BIBLIOGRAFIA:**

EDELWEISS, Nina; GALANTE, Renata. **Estruturas de dados**. Porto Alegre: Bookman, 2009. viii; 261 p.

TENENBAUM, Aaron M. **Estruturas de dados usando C**. São Paulo: Makron Books, 1995. xx, 884 p. ISBN 8534603480

SOFFNER., and Renato. **Algoritmos e Programação em Linguagem C**. 1ª edição. Saraiva, 2013. VitalBook file.

TENENBAUM, Aaron M. **Estruturas de dados usando C**. São Paulo: Makron Books, 1995.

THOMAS H. CORMEN. **Algoritmos: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvii, 916 p. ISBN 85-352-0926-3.

OFFNER., and Renato. **Algoritmos e Programação em Linguagem C**. 1ª edição. Saraiva, 2013. VitalBook file.

#### **COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Fonoaudiologia**

##### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

UNIDADE DE ENSINO 1 -O mundo da Fonoaudiologia: a história da Fonoaudiologia.

- 1.1. Definição.
- 1.2. Áreas e campo de atuação.
- 1.3. Fundamentos.
- 1.4. Histórico.
- 1.5. Regulamentação da profissão.

UNIDADE DE ENSINO 2 – Campo clínico nas áreas de Audiologia, Otoneurologia, Voz, Fala, Linguagem Oral, Linguagem Escrita e Aprendizagem, Hospitalar.

- 2.1. Investigação.
- 2.2. Avaliação.
- 2.3. Intervenção.

UNIDADE DE ENSINO 3 – Campos de atuação

- 3.1. Escolar
- 3.2. Estético
- 3.3. Comunitário
- 3.4. Privado
- 3.5. Público

UNIDADE DE ENSINO 4 – Níveis de atenção em saúde e Fonoaudiologia.

- 4.1. Ações de promoção e prevenção.
- 4.2. Práticas integrativas em Fonoaudiologia.
- 4.3. Atendimento em Telefonaudiologia.
- 4.4. Condutas em mídias sociais.

UNIDADE DE ENSINO 5 – Fonoaudiologia em pesquisa.

- 5.1. Redação científica.
- 5.2. Formas de estudo.
- 5.3. Linhas de pesquisa.
- 5.4. Projetos de pesquisa.

**BIBLIOGRAFIA:**

- ARAÚJO, RB; PRACOWNIK, A.; SOARES, L.S.D. **Fonoaudiologia atual**. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.
- CAPPELLETTI, I.F. **Fonoaudiologia no Brasil: reflexos sobre os seus fundamentos**. São Paulo: Cortez, 1985.
- MARCHESAN, I. Q.; SILVA, H. J.; TOMÉ, M. C. **Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Rocca, 2014.
- SOUZA, L.B.R. **Fonoaudiologia Fundamental**. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

**COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia da Infância****CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Discutir as diferentes teorias sobre desenvolvimento afetivo, cognitivo e social da criança
- Apresentar as características típicas do desenvolvimento infantil
- Abordar as características do contexto social que influenciam o desenvolvimento infantil
- Estabelecer relações entre os diferentes processos do desenvolvimento na infância
- Retrospectiva histórica sobre a infância
- Caracterização da Psicologia do desenvolvimento (objeto de estudo, conceitos, mudanças ao longo do ciclo vital)
- Principais teóricos dentro da perspectiva do desenvolvimento: (Sigmund Freud, Erik Erikson, Jean Piaget, Margareth Mahler, Melanie Klein, Anna Freud, Jonh Bowlby, Donald Winnicott, A. Bion e René Spitz).
- Psicologia da gravidez, parto e puerpério
- Primeira Infância, Segunda Infância e terceira Infância (aspectos físicos, cognitivos e psicossociais).

**BIBLIOGRAFIA:****Bibliografia Básica:**

- BEE, Helen. O Ciclo Vital. Porto Alegre: **Artes Médicas**, 1998.
- MALDONADO, Maria Tereza. **Psicologia da Gravidez, Parto e Puerpério**. Petrópolis. Vozes, 2000.
- PAPAIA, DIANE E OLDS, Sally, W. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre. Artmed, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

- EIZIRIK, Cláudio Laks, KAPCZINSKI, FLAVIO; BASSOLS, Ana Margareth Siqueira (Org.) **O Ciclo da Vida Humana: uma perspectiva psicodinâmica**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- RIKSON, Erik H. **O Ciclo de vida Completo**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- GOLSE, Bernard. **O Desenvolvimento Afetivo e intelectual da Criança**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- NEWCOMBE, Nora; BUCHWEITZ, Claudia. **O Desenvolvimento Infantil - abordagem de Mussen**. Porto Alegre, Artmed, 1999.
- SZEJER, Myriam; STEWART, Richard. **Nove meses na Vida de uma mulher**. São Paulo. Casa do Psicólogo, 1997.