

PROCESSO SELETIVO 2024/2025

1. Currículo Integrado

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Temas para a Prova Didática:

Proposta 1:

Curioso eu sou, investigar eu vou!

- Planejamento de uma aula para crianças de Educação Infantil e Fundamental I com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação (entregar três cópias do plano para a banca).
- Apresentação de um dos momentos da aula (de vinte a trinta minutos).

Proposta 2:

A arte de experimentar e transformar!

- Planejamento de uma aula para crianças de Educação Infantil e Fundamental I com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação (entregar três cópias do plano para a banca).
- Apresentação de um dos momentos da aula (de vinte a trinta minutos).

Proposta 3:

O que é isso?

- Planejamento de uma aula para crianças de Educação Infantil e Fundamental I com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação (entregar três cópias do plano para a banca).
- Apresentação de um dos momentos da aula (de vinte a trinta minutos).

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Terceira versão. Brasília, 2017.

FRIEDMANN, Adriana. **A vez e a voz das crianças: escutas antropológicas e poéticas das infâncias**. São Paulo: Panda Books, 2020.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar: respeitar primeiro, educar depois**. Porto Alegre: Mediação, 2019.

RIBERIO, Bruna. **Pedagogia das Muidezas: Saberes necessários a uma pedagogia que escuta**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022.

TISHMAN, Shari. **Olhar atento: como incentivar os alunos a aprender por meio da observação**. Porto Alegre: Penso, 2024.

ZAVALLONI, Gianfranco. **A pedagogia do caracol: Por uma escola lenta e não violenta**. São Paulo: Adonis, 2020.

2. Ciências da Natureza

Ensino Fundamental e Ensino Médio

Temas para a Prova Didática:

Proposta 1:

Sistema de Locomoção - Movimento e Sustentação

- Planejamento de uma aula (com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o ensino fundamental (5º ano) (entregar três cópias para a banca)
- Apresentação da aula (de vinte a trinta minutos).

Proposta 2:

Sistema Endócrino – Controle Hormonal do Corpo

- Planejamento de uma aula (com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o ensino fundamental (5º ano) (entregar três cópias para a banca)
- Apresentação da aula (de vinte a trinta minutos). (segue)

Proposta 3:

Sistema Nervoso – Coordenação do Corpo

- Planejamento de uma aula (com objetivos, problematização, desenvolvimento e avaliação) para o ensino fundamental (5º ano) (entregar três cópias para a banca)
- -Apresentação da aula (de vinte a trinta minutos).

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Terceira versão. Brasília, 2017.

BARROS, Carlos; PAULINO, Wilson. **Ciências do 6º ao 9º ano**, São Paulo: Ática, 2007.

CÉSAR & CEZAR. **Biologia 2**. São Paulo: Ed Saraiva, 2002.

KRASILCHIK, Myrian. **O professor e o currículo das Ciências**. São Paulo: EDU/EDUSP, 1987.