

INFORMATIVO

Nº 11 - 2019 - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - ERECHIM



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

 Comissão Própria
de Avaliação
URI Erechim


URI
ERECHIM



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA URI ERECHIM

A Avaliação Institucional, atendendo às orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), tem sido desenvolvida na URI desde 2004. No entanto, a gênese das ações da Avaliação na URI antecede tal sistema e remetem à implantação do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), em 1993.

A avaliação institucional ocorre semestralmente, abrangendo os diferentes segmentos da comunidade acadêmica que participam do processo respondendo aos instrumentos *on-line*, diversificados, com questões objetivas e sugestões em campo descritivo.

Tanto no 2º semestre de 2018, quanto no 1º semestre de 2019, professores e alunos avaliaram as disciplinas que estavam sendo ofertadas e no 1º semestre de 2019, também foi realizado a avaliação dos cursos, os quais foram avaliados pelos respectivos coordenadores, professores e alunos.

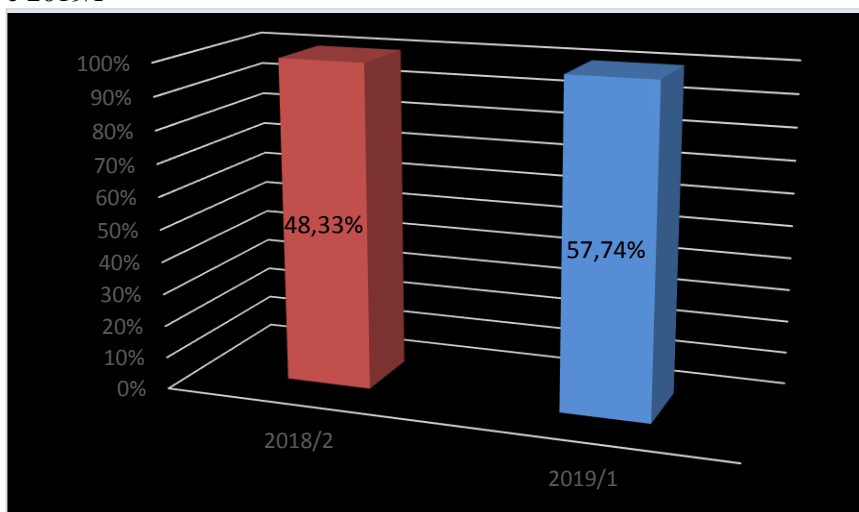
Gradativamente, tem-se buscado desenvolver entre os diversos segmentos, que realizam a autoavaliação institucional, uma cultura de avaliação. A cultura de avaliação, apesar de estar ainda em construção, é um importante elemento de estímulo para o avanço dos processos de gestão, de ensino, de pesquisa, de extensão e de aprimoramento das práticas docentes.

Os resultados de cada certame ficam disponibilizados no RM Portal, em URL's externa, autoavaliação institucional, onde podem ser visualizados pelos participantes, com seu *login* e senha.

O Informativo nº 11, aqui apresentado, ilustra os principais dados da avaliação institucional 2018/II e 2019/I.

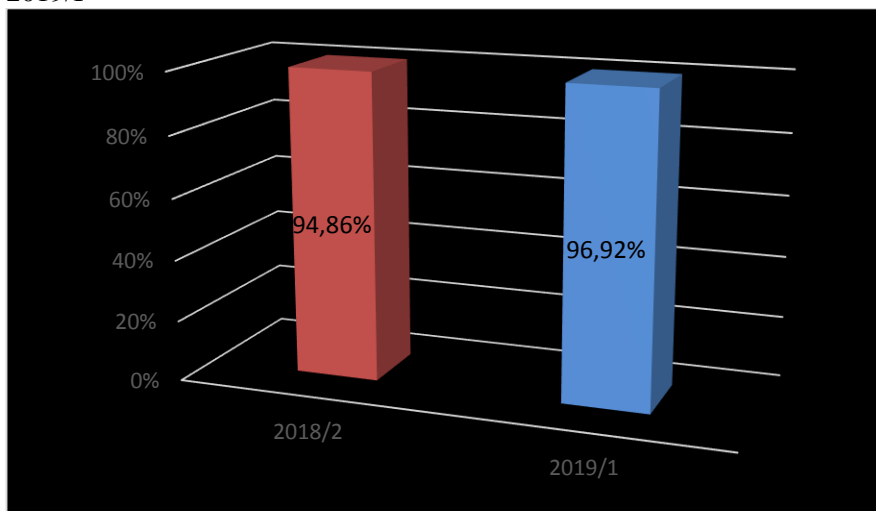
O percentual de participação dos acadêmicos dos cursos de graduação na avaliação institucional realizada no 2º semestre de 2018 e 1º semestre de 2019 encontram-se descritos na Figura 1 e dos professores, na Figura 2.

Figura 1 - Participação dos acadêmicos na autoavaliação institucional em 2018 /II e 2019/I



Fonte: Reitoria da URI

Figura 2 - Participação dos professores na autoavaliação institucional em 2018/II e 2019/I



Fonte: Reitoria da URI

Percebe-se, que houve um aumento de 9,41% na participação dos acadêmicos na autoavaliação de 2019/I comparando com 2018/II (Figura 1). O segmento dos professores também aumentou sua participação no referido período, com percentual de aproximadamente 2,06% (Figura 2). Esses resultados demonstram que os esforços para o desenvolvimento de uma cultura organizacional começam a dar frutos.

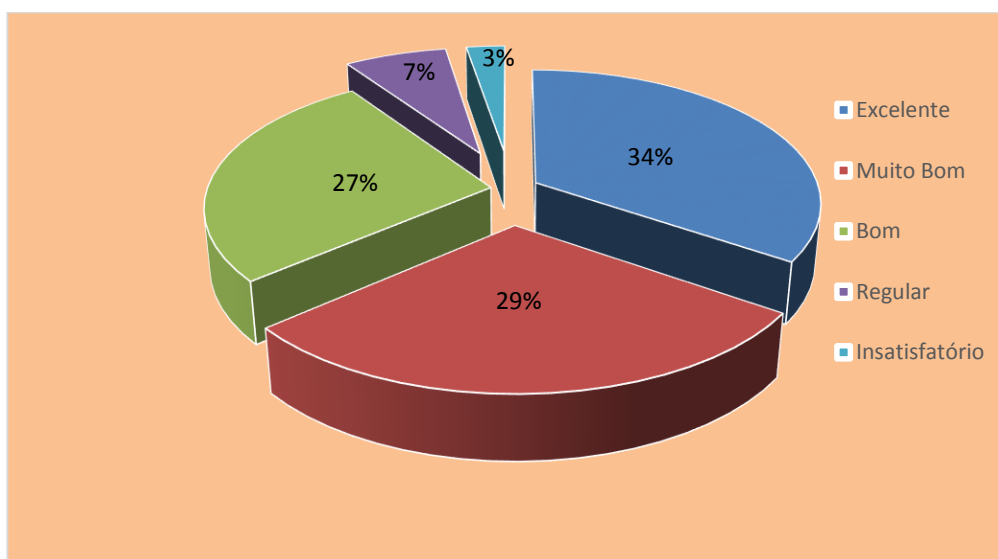
Conforme descrito, no primeiro semestre de 2019, coordenadores, professores e alunos avaliaram curso, na sequência apresentam-se os dados referentes a esta avaliação.

O questionário proposto aos alunos, no que tange a avaliação do curso é composto por treze questões, o dos professores, quatorze questões e dos coordenadores vinte e seis questões, dividida em três dimensões que são elas: Organização Didático Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura.

Ao analisar a avaliação dos alunos, quanto a dimensão 1 do curso, verificou-se que o índice médio de satisfação¹ foi de 85,77%, na dimensão 2, foi de 91,85 % e na dimensão 3, 89,41%. Já os professores quanto a dimensão 1, manifestaram um índice médio de satisfação de 92,37%, na dimensão 2, 95,35% e na dimensão 3, 96,19%. E os coordenadores de cada curso na dimensão 1; verificou-se que o índice médio de satisfação foi de 95,85% , na dimensão 2; 89,21% e na dimensão 3, 98,33%.

Também, como foi descrito, tanto no segundo semestre de 2018 quando no primeiro semestre de 2019, professores e alunos avaliaram as disciplinas ofertadas. As Figuras 3 e 4, apresentam o grau de satisfação dos acadêmicos da URI Erechim nas disciplinas.

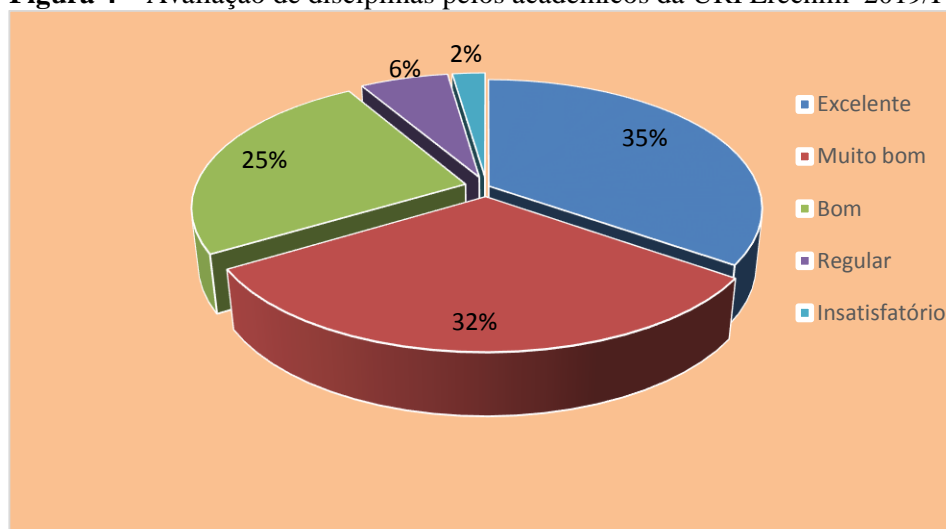
Figura 3 – Avaliação de disciplinas pelos acadêmicos da URI Erechim–2018/II



Fonte: Reitoria da URI

¹ Quando usado ao longo deste informativo o termo Índice Médio de Satisfação refere-se à soma do percentual avaliado como Excelente, Muito Bom e Bom com o percentual de avaliação Satisfatório.

Figura 4 – Avaliação de disciplinas pelos acadêmicos da URI Erechim–2019/I

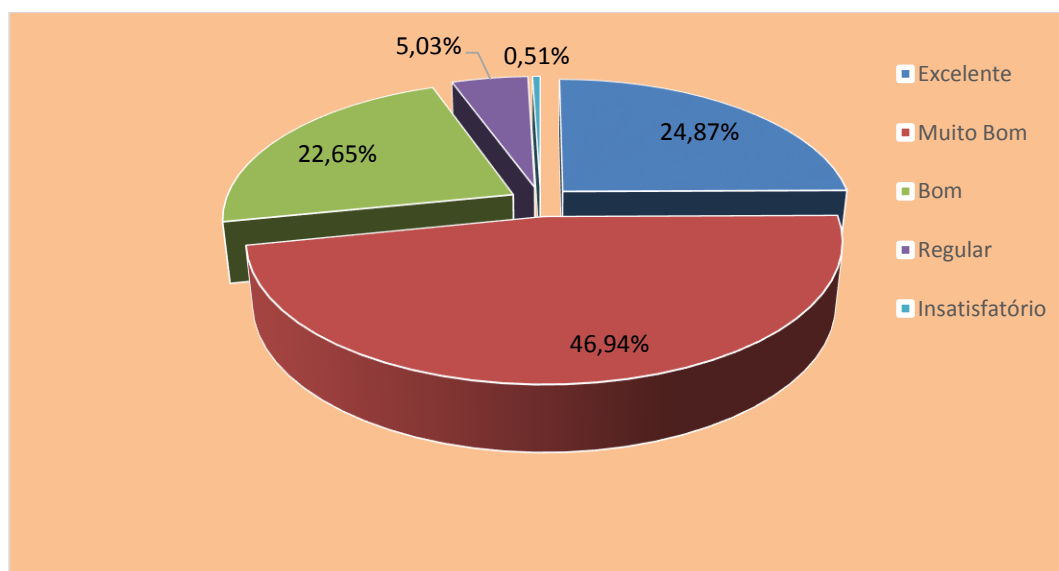


Fonte: Reitoria da URI

No 2º semestre de 2018, o índice médio de satisfação dos acadêmicos de graduação, referente às disciplinas, foi de 88,50% e no 1º semestre de 2019 houve um crescimento, ficando em 91,45%.

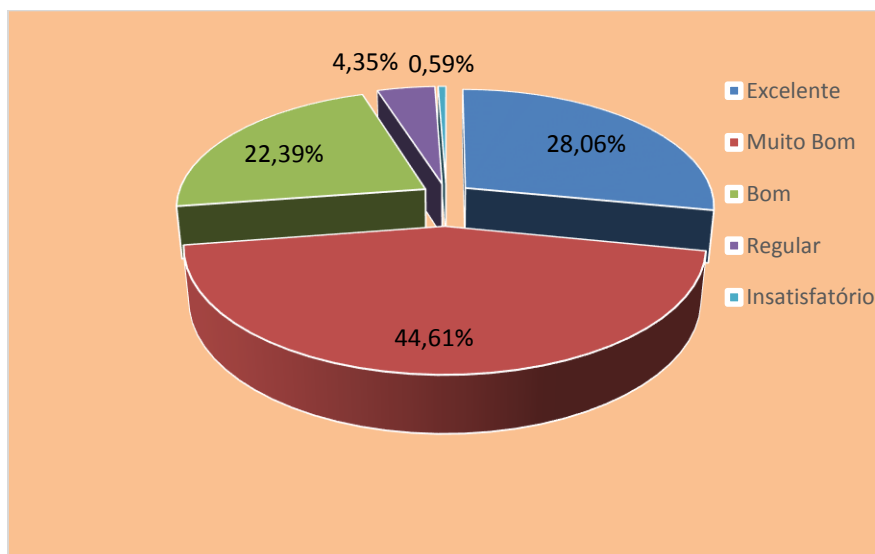
Quanto à avaliação das disciplinas realizadas pelos professores, o grau de satisfação é apresentado nas Figuras 5 e 6.

Figura 5 – Avaliação de disciplinas pelos professores da URI Erechim – 2018 /II



Fonte: Reitoria da URI

Figura 6 – Avaliação de disciplinas pelos professores da URI Erechim – 2019/I



Fonte: Reitoria da URI

Os dados demonstram que o índice médio de satisfação dos professores de graduação, referente às disciplinas foi de 94,42% no 2º semestre de 2018, e 95% no 1º semestre de 2019.



APRESENTAÇÃO DA CPA AOS ALUNOS CALOUROS 2019/1



A representante docente da CPA/URI Erechim, Professora Simone F. Zanoello, apresentou o setor aos calouros 2019/1. Explanou para os presentes sobre a legislação/órgão que normatiza a Avaliação Institucional, setores que apoiam, funções, instrumentos de avaliação e a importância de avaliar.





SEMINÁRIOS DE SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2018/II e 2019/I

Tanto no segundo semestre de 2018 quanto no primeiro semestre de 2019, foi realizado Seminários de Socialização dos Resultados da Autoavaliação Institucional, com a direção, os coordenadores de curso e área. Junto com os presentes, foram apresentadas e discutidas sugestões para motivar cada vez mais os acadêmicos a participarem da Autoavaliação e destacou-se a importância de avaliar (Figuras 7 e 8).

Figura 7 – Retorno da Autoavaliação 2018/II



Fonte: Setor de Comunicação

Figura 8 – Retorno da Autoavaliação 2019/I




Fonte: Setor de Comunicação

No 1º semestre de 2019 também foi realizado Seminários com os acadêmicos (Figura 9).

Figura 9 – Seminário de Socialização dos Dados da Autoavaliação com os acadêmicos



Fonte: Setor de Comunicação



O QUE PENSAM ALGUNS REPRESENTANTES DA NOSSA INSTITUIÇÃO SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Prof.º Ms. Junior Luiz de Souza
Coord. da Área de Conhecimento-
Ciências Sociais Aplicada

Entendo ter a Avaliação Institucional, importância estratégica. Proporciona um importante canal de comunicação focado sobre tudo que acontece na instituição. O processo está completo quando após a avaliação se consegue de forma isenta, analisar e interpretar com rapidez os ajustes imediatos necessários, bem como tendências que também são reveladas usando esta metodologia.



Prof.ª Dr.ª Fernanda Camera
Professora do Curso de Fisioterapia

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da URI Campus Erechim realiza um atendimento excelente, de extrema qualidade e confiança onde a cada semestre são apresentados dados importantes para o planejamento e o crescimento dos cursos e da instituição, mantendo assim a excelência!



Jéssica Imlau Dagostini
Acadêmica do Curso de
Ciência da Computação e
Representante discente junto
a CPA na Gestão 2016 à 2018

A avaliação institucional é um instrumento muito importante dentro do ambiente universitário, uma vez que é através dele que é possível obter uma visão geral de como comunidade acadêmica está enxergando a instituição. Como acadêmica, sempre vi nesse instrumento uma forma de poder dar um feedback a universidade quanto a questões pontuais do meu curso, seja em relação aos professores, conteúdo de disciplinas ou estrutura física. Assim como somos avaliados em relação aos conhecimentos apreendidos, é importante também avaliar o ambiente e a forma como esses conhecimentos são repassados. Este é um meio que a comunidade acadêmica pode utilizar para fazer a universidade de fato acontecer da melhor forma possível.

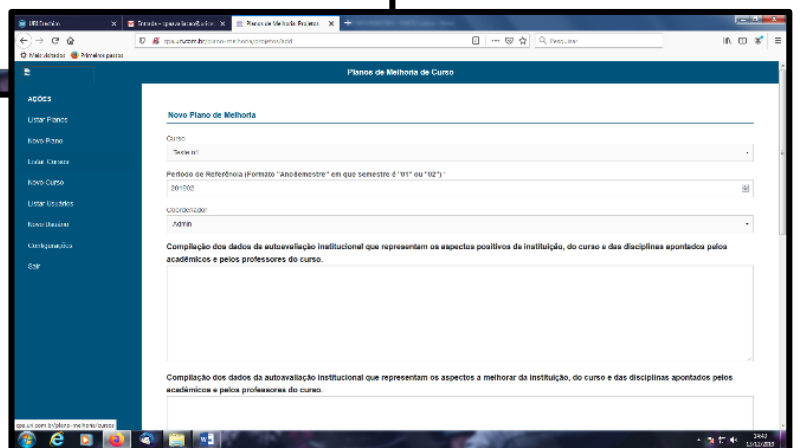
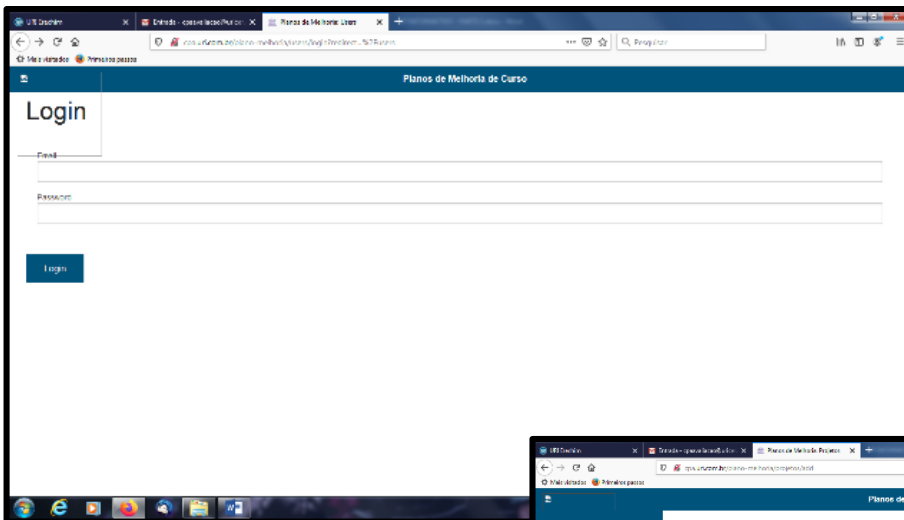


**SOFTWARE:
PLANO DE MELHORIA**



Vinicius Loebler Dufloth
Acadêmico do Curso de
Ciência da Computação

No ano de 2019, o acadêmico do curso de Ciência da Computação, Vinicius Loebler Dufloth, na disciplina de Estrutura de Software III, orientado pelo Professor Fábio Zanin, criou um software que permite que a CPA cadastre os planos de melhoria elaborados pelos coordenadores e o respectivo NDE dos cursos, a partir dos dados da Autoavaliação.





Ações de melhoria a partir dos dados da Autoavaliação Institucional



Figura 10 – Ambulatório Hospital Santa Terezinha



Figura 11– Acesso ao Ambulatório Hospital Santa Terezinha



Figura 12 – Recepção no Ambulatório Hospital Santa Terezinha



Figura 13 – Sala de Estudo no Ambulatório Hospital Santa Terezinha



Figura 14 – Sala de aula junto ao Ambulatório Hospital Santa Terezinha

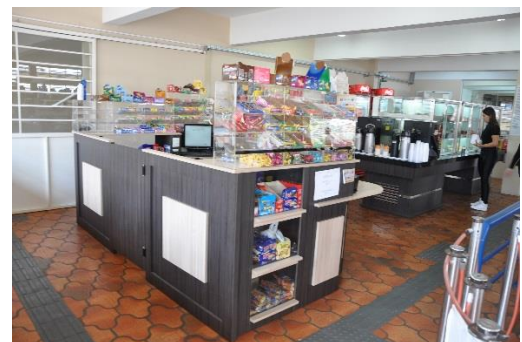


Figura 15 – Cantina do Prédio 7 – Campus I



Figura 16 – Cantina do Prédio 7 – Campus I



Figura 17 – Cantina do Prédio 7 – Campus I



Figura 18 – Sala da Medicina Veterinária – Campus I



Figura 19 - Sala da Medicina Veterinária – Campus I



Figura 20 – Sala de Patologia e Anatomia – Campus I



Figura 21– Sala de Patologia e Anatomia–Campus I



Figura 22 – Sala de alunos necessidades especiais – Escola Básica Prédio 8



Figura 23 - Sala de alunos necessidades especiais – Escola Básica Prédio 8



Figura 24 – Laboratórios de Solos – Prédio 5 – Campus II



Figura 25 – Recepção do Laboratório de Solos – Campus II



Figura 26 – Laboratório de Solos – Campus II



Figura 27 – Laboratório Físico-Químico, Microbiologia e Efluentes – Campus II



Figura 28 – Laboratório Físico-Químico – Água e Alimentos – Campus II

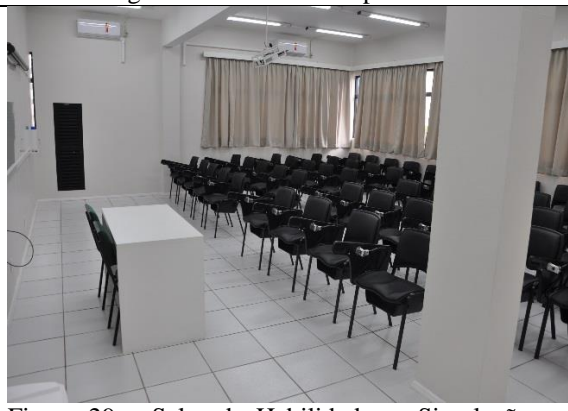


Figura 29 – Salas de Habilidades e Simulações - URICEPP

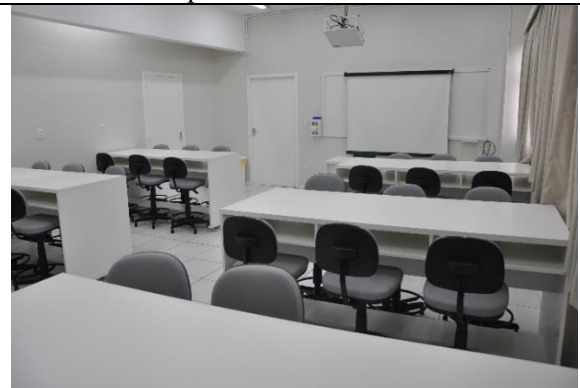


Figura 30 – Salas de Habilidades e Simulações - URICEPP



Figura 31 – Laboratórios de Habilidades e Simulações - URICEPP



Figura 32 – Laboratórios de Habilidades e Simulações - URICEPP



Figura 33 – Laboratórios de Habilidades e Simulações - URICEPP



Figura 34 – Laboratórios de Habilidades e Simulações - URICEPP

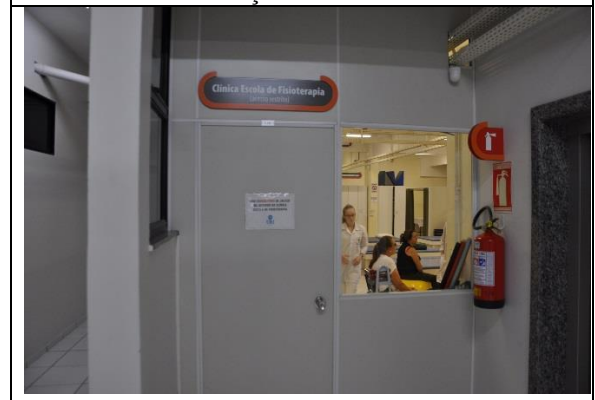


Figura 35 – Clínica Escola de Fisioterapia - URICEPP



Figura 36 – Clínica de Fisioterapia - URICEPP



Figura 37 – Sala de Fisioterapia - URICEPP



Figura 38- Fisioterapia Neurofuncional - URICEPP



Figura 39 – Fisioterapia Neurofuncional-URICEPP



Figura 40 –Membros do Núcleo de Formação Docente



Fonte: Setor de Comunicação

O Núcleo de Formação Docente (NFD), formado pelo Professor Carlos A. da Silva, Professora Jacqueline Raquel Bianchi Enricone, Professora Vera Lúcia Bruch e Andressa Paula Vieira Amaral (Figura 40), busca aprimorar e incentivar a formação e atualização continuada dos docentes da URI-Erechim. No ano de 2019 o Núcleo realizou as atividades previstas em seu plano de ação. Foram realizadas ações formativas para os docentes ingressantes após os processos seletivos e também para os docentes e preceptores da área da saúde especialmente para o curso de Medicina. Nos dias 19 e 20 de fevereiro de 2019, houve o II Encontro de Formação continuada para docentes e funcionários da URI, com conferências e oficinas pedagógicas. Os temas trabalhados nas conferências foram O currículo inovador nas Instituições de Ensino Superior a partir dos novos marcos regulatórios de avaliação e Experiências de Inovação no Ensino Superior. Foram realizadas também seis oficinas com os temas: Planejamento e avaliação por competências; a experiência do curso de Medicina da URI; Interdisciplinaridade no ensino superior; Instrumentalização para uso dos recursos do Google no ensino e aprendizagem; O Ensino, a Pesquisa e a Extensão no currículo universitário: a tríplice missão universitária; Inclusão no Ensino Superior e Endomarketing. Além disso, foram desenvolvidas especificamente para os funcionários as seguintes ações: Capacitação em Comunicação: “*Tua comunicação ajuda ou atrapalha?*”; Administração de Conflitos ; Curso de Primeiros Socorros e Excelência em Atendimento. Outra atividade importante foi desenvolvida no dia 12 de dezembro de 2019, pois diante da proposta denominada pelo câmpus de graduação ativa, foi realizada uma formação para os docentes com conferências e discussão acerca das temáticas: O Trabalho discente efetivo como estratégia para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes e Graduação Ativa e o Projeto Integrador. Todas as ações do Núcleo de Formação Docente são pautadas no resultado da autoavaliação institucional e nas demandas advindas da realidade e dos cursos. O objetivo é sempre aprimorar o processo de ensino e aprendizagem e favorecer a qualificação do quadro funcional da URI.



NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE

Figura 41 – Membros do Núcleo de Acessibilidade



Fonte: Setor de Comunicação

Figura 42 – Palestra sobre Diversidade e Inclusão



Fonte: Setor de Comunicação

Figura 43 – Relato de Experiências de Inclusão no Ensino Superior



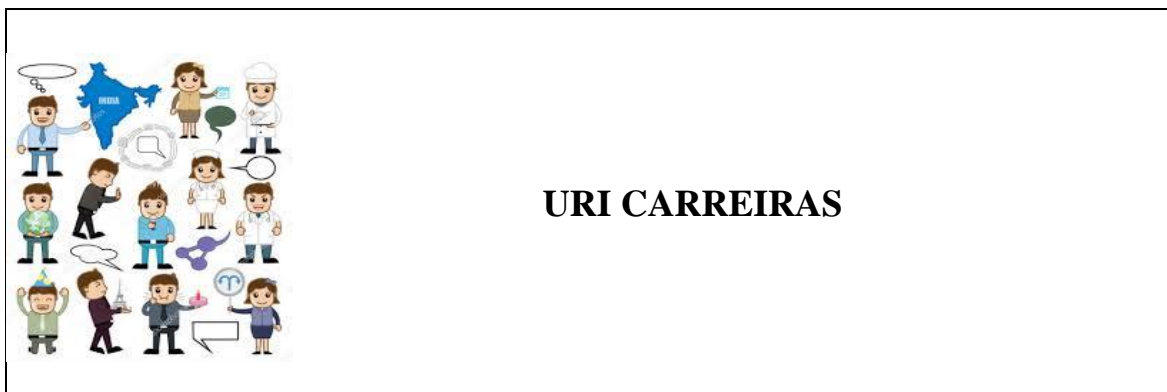
Fonte: Setor de Comunicação

Em 2019, o Núcleo de Acessibilidade da URI Erechim, através dos professores, Antônio Augusto Iponema Costa, Andréa Ceni e Jacqueline Raquel Bianchi Enricone (Figura 41) que o compõem, se fez presente em eventos, palestras e formações de professores e alunos. Dentre estas, destaca-se a palestra: **Diversidade e Inclusão**, proferida pela Professora Jacqueline Raquel Bianchi Enricone, dia sete de maio aos acadêmicos da URI Erechim que realizaram a prova do ENADE no referido ano.

Na oportunidade a Professora Jacqueline Enricone reforçou que incluir implica romper com comportamentos discriminatórios com relação a pessoas ou grupos, como nos casos de racismo, sexismo, homofobia, padrões sociais de beleza e padrões sociais de desempenho, que levam à exclusão de quem é diferente. No caso da acessibilidade há um trabalho significativo, inclusive da Universidade, para vencer as barreiras metodológicas, arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais que ainda estão presentes com relação às pessoas com deficiência. Ainda, segundo a professora, um dos aspectos mais importantes para romper com comportamentos preconceituosos e discriminatórios é compreender que somos todos iguais nas diferenças.

Outra atividade significativa do Núcleo foi o apoio e a participação do mesmo no, **I Seminário sobre Inclusão de PCD's na Educação**, promovido pela Assessoria da Educação Especial (AEE) e que marcou XXV Semana Estadual da PCD do RS na Região Norte do estado realizado na URI no dia quatro de setembro. Na oportunidade as professoras Andrea Ceni e Jacqueline Enricone, fizeram um relato de experiências, onde apresentaram sua proposta de trabalho, relatando como realizam o atendimento aos estudantes na URI Erechim, bem como as ações já realizadas na Instituição em prol da eliminação das barreiras arquitetônicas, de comunicação e atitudinais que podem restringir a participação e desenvolvimento dos mesmos.

Após, os estudantes Pedro Baidek e Stefany Krebs, juntamente com a Coordenadora do Curso de Educação Física, Alessandra Dalla Rosa da Veiga, relataram sua experiência de inclusão no ensino superior.



URI CARREIRAS

Figura 44 – Responsável pelo setor URI Carreiras



Fonte: Setor de Comunicação

URI CARREIRAS

O Programa URI Carreiras foi desenvolvido para atender a alunos da graduação, pós-graduação e diplomados da URI, propiciando um acompanhamento e assessoramento no seu desenvolvimento profissional. Tem hoje como responsável pelo setor a Prof.ª Dr.ª Letícia Ribeiro Souto Pinheiro (Figura 44).

Oferece um espaço para fortalecer os vínculos entre alunos e diplomados URI com o mercado de trabalho, auxiliando no planejamento e/ou transição da carreira e nas mais distintas situações que envolvem a carreira profissional.

Para contemplar esses objetivos, utiliza metodologias que visam atender desde o calouro que apresenta dúvidas sobre a escolha do curso e, conseqüentemente, sobre sua carreira, até o profissional experiente, aluno diplomado que necessita dar novo rumo à carreira.

No período de Janeiro a Dezembro de 2019 o Programa URI Carreiras divulgou mais de 300 vagas de trabalho e oportunidades de estágio, selecionou 29 acadêmicos e/ou diplomados da URI, realizou 180 entrevistas de triagem, proporcionou orientação aos acadêmicos no que se refere ao planejamento de carreira e na elaboração ou aprimoramento do currículo. Foram agenciados 28 estágios não obrigatórios, enquanto agente de integração, conforme a Lei 11.788/2008. Ainda, foram realizados debates sobre carreira com alunos e formandos do Curso de Odontologia e foi oportunizado um *workshop* para alunos e diplomados sobre elaboração de currículo.





CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

O Setor de Psicologia Organizacional e do Trabalho (SPTO) desenvolve suas atividades em diferentes contextos da área de gestão de pessoas. Realiza entrevistas de acompanhamento no período de experiência, entrevistas de acompanhamento estendidas (após o período de experiência) com o objetivo de auxiliar o gestor e o novo funcionário na adaptação do mesmo ao cargo, no desempenho das atividades e na satisfação com o ambiente de trabalho, somando 164 acompanhamentos. Atua na Integração de Novos Funcionários (Professores e Técnicos Administrativos), este ano tendo a participação de 85 novos colaboradores.

No decorrer deste ano foram oferecidas capacitações e treinamentos aos funcionários a partir das necessidades levantadas através da Avaliação de Desempenho do Pessoal Técnico Administrativo e de Apoio.

No segundo semestre foi realizado Capacitação Excelência em Atendimento com Menores Aprendizes abrangendo 10 menores aprendizes da instituição com duração total de 10 horas, o objetivo foi trabalhar as competências necessárias para o desenvolvimento de um bom atendimento para o público externo e interno da URI (Figura 46).

Foi realizado palestra com a temática “Atendimento: diferenciar ou morrer!” que contou com a participação de 58 funcionários entre técnico administrativos e de apoio e professores. Realizado capacitação “Um Incêndio para Apagar! Administrando Conflitos no Trabalho” com um grupo de 20 funcionários (Figura 45). A capacitação teve como objetivo auxiliar os técnicos administrativos e de apoio na resolução e estratégias para administrar conflitos no trabalho.

No que se refere à Avaliação de Desempenho, 48 gestores receberam orientações e informações relacionadas aos resultados da Avaliação de Desempenho de 2019. Os gestores foram orientados à traçar um Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) para os funcionários e para a equipe. Os mesmos foram orientados para a devolução dos resultados e a realização do *feedback* aos funcionários. O processo de avaliação de desempenho envolveu a participação de 253 funcionários que realizaram a autoavaliação, 170 clientes internos e 49 superiores imediatos como avaliadores.

Ao longo do ano o Serviço de Psicologia Organizacional e do Trabalho também oferece auxílio aos funcionários por meio da escuta psicológica, para demandas relacionadas a questões pessoais e/ou profissionais. O setor atua diretamente nos processos de gestão de pessoas promovendo o desenvolvimento profissional do seu quadro de funcionários bem como fortalecendo as relações interpessoais com intuito de preservar um ambiente de trabalho que favoreça o bem estar e a saúde mental.

Figura 45 - Capacitação: “Um Incêndio para Apagar! Atendimento Administrando Conflitos no Trabalho”



Fonte: Setor de Comunicação

Figura 46 - Capacitação: “Excelência em Atendimento com Menores Aprendizes”



Fonte: Setor de Comunicação



AVALIAÇÃO DO MEC *IN-LOCO* A CURSO DA URI ERECHIM

No ano de 2019 a URI Erechim recebeu duas comissões do MEC, as quais realizaram visita *in-loco* dos cursos de Medicina e Odontologia.

A visita do curso de Medicina é uma visita de acompanhamento da implantação do curso no câmpus. Já a do curso de Odontologia era Renovação de Reconhecimento.

 <p>Medicina Acompanhamento de Curso 06 e 07 de junho 2019</p>	 <p>Odontologia Renovação de Reconhecimento de Curso Nota 5,0 09 de dezembro 2019</p>
---	---

A avaliação teve como base o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), os Relatórios de Autoavaliação, as Atas de Colegiado e Núcleo Docente Estruturante (NDE), bem como as entrevistas com a direção do Câmpus, NDE, docentes, acadêmicos e membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Os procedimentos da análise e verificação foram realizados pela comissão em atendimento às normas e premissas do instrumento de avaliação para avaliação de cursos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A avaliação verificou basicamente três dimensões: Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura.



CURSOS AVALIADOS NO ENADE 2018 E DIVULGADOS EM 2019:

- **Administração** – conceito 3
- **Ciências Contábeis** – conceito 3
- **Direito** – conceito 3
- **Psicologia** – conceito 3

No ano de 2019 realizaram o ENADE treze cursos da URI Erechim, sendo eles: Agronomia, Enfermagem, Educação Física-Bacharelado, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Engenharia de Alimentos.

No primeiro semestre a CPA da unidade em conjunto com os coordenadores de curso e a direção acadêmica, promoveram palestras de retomada de conceitos e noções de formação geral. As palestras foram:

- A Importância do ENADE promovida pelo professor Arnaldo Nogaro e a professora Simone Fátima Zanoello;
- Leitura, Interpretação e Escrita proferida pela professora Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa;
- Contexto Atual Global: Democracia, Ética, Cidadania e Multiculturalismo proferida pela professora Márcia dos Santos Caron;
- Meio Ambiente, pela professora Sônia B. Balvedi Zarkrzewski;
- Diversidade e Inclusão, pela professora Jacqueline Enricone;
- Leitura e interpretações estatísticas (gráficos, tabelas, quadros,) pelo professor Clodomir Antônio Martinazzo e professor Paulo Rocha (para o curso de Agronomia)

E no segundo semestre:

- Temas da Atualidade proferida pelo professor Carlos Antonio da Silva
- Administração do tempo e equilíbrio emocional e motivação para a prova pelo professor Felipe Biasus.
- Leitura, Interpretação e Escrita, proferida pela professora Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa.



CERTIFICAÇÃO DE QUALIDADE

Laboratório de Solos tem Conceito A e recebe certificação em Análises de Solo



A URI Erechim acaba de receber uma grande notícia que interessa a toda região, especialmente a área do agronegócio. O Laboratório de Solos, vinculado ao Curso da Agronomia, foi aceito para participar da Rede Oficial de Laboratórios de Análises de Solo e Tecido Vegetal, após um intenso ano de análises, que culminaram com a certificação do laboratório, o único da região do Alto Uruguai a obter a certificação de qualidade para análise química básica e de micronutrientes.

Como resultado das avaliações semanais realizadas pela Rede durante todo o ano de 2019, o Laboratório de Solos da Universidade foi classificado com o Conceito A, tanto para análises básicas de solo como para micronutrientes, demonstrando uma exatidão elevada nas análises.

O Coordenador da Central de Análises e responsável técnico do Laboratório de Solos, professor Jardes Bragagnolo, enfatizou que “Este resultado vem confirmar a qualidade com que o laboratório realiza as análises e mostra o comprometimento da Universidade com a comunidade, entregando resultados com qualidade e confiabilidade”. A partir do início de 2020, o Laboratório estará utilizando o selo de certificação de qualidade expedido pela Rede e estará disponibilizando, além das análises de solo, análises de tecido vegetal e de composto orgânico, visando auxiliar ainda mais os produtores e técnicos da região no melhor manejo das lavouras. As análises de solo são de extrema importância para as propriedades rurais uma vez que elas revelam as características do solo, assim como as análises de sangue podem revelar a saúde das pessoas.

Figura 47- Certificação em Análises de Solo



Fonte: Setor de Comunicação



**PROFESSORES QUE CONCLUÍRAM
MESTRADO OU DOUTORADO EM 2019
e
ACADÊMICOS QUE INGRESSARAM NO
MESTRADO OU DOUTORADO**

PROFESSORES QUE CONCLUÍRAM O MESTRADO E DOUTORADO

MESTRADO

Édina Menegat Mecca – 03/04/2019 – Mestre em Letras – UPF
Jancileidi Hübner – 30/08/2019 – Mestre em Estudos Linguísticos – UFFS
Jaqueline Teresinha Krebs – 18/03/2019 – Mestre em Ensino de Física – UFSC
Jéssica Andrade Michel – 24/04/2019 – Mestre em Engenharia Civil e Ambiental – UPF

DOUTORADO

Bruno Emmanuelli – 20/08/2019 – Doutor em Ciências Odontológicas – UFSM
Crístopher Batista da Costa – 08/03/2019 – Doutor em Psicologia – UNISINOS
Fabiano Tadeu Grazioli – 15/03/2019 – Doutor em Letras – UPF
Leonardo Lamberti Miotti – 26/04/2019 – Doutor em Ciências Odontológicas – UFSM
Luis Antonio Di Guida – 18/06/2019 – Doutor em Odontologia - UPF
Mariana Alievi Mari – 29/04/2019 – Doutor em Ciências da Saúde: Cardiologia

ACADÊMICOS QUE INGRESSARAM EM MESTRADO OU DOUTORADO

MESTRADO

Ciências Biológicas

Janice Cominetti – Mestrado em Ecologia/URI Erechim
Mayara Breda – Mestrado em Ecologia/ URI Erechim
Poliana Louzada – Mestrado em Ecologia/URI Erechim

Engenharia Agrícola

Amanda Avozani - Mestrado na área de Agricultura de Precisão/ UFSM

Engenharia Civil

Alessandra Zaleski - Construção Civil /UFSC
Francine Padilha - Construção Civil/ UFSC
Giovani Bordin – Geotecnia - UFRGS

Natália Smaniotto Bach - Estruturas, Materiais e Geotecnia - UTFPR (Pato Branco)
Vinícius Tochetto – Estruturas -UFRGS

Engenharia de Alimentos

Bruno Fischer - Mestrado em Engenharia de Alimentos/URI Erechim
Gabriela Albuquerque Três - Mestrado em Engenharia de Alimentos/URI Erechim
Patrícia Griep - Mestrado em Engenharia de Alimentos/URI Erechim

Engenharia de Produção

Tainara Volan – Mestrado em Engenharia de Produção – UFSC

Engenharia Elétrica

Mateus Nava Mezaroba - Engenharia Elétrica/UFSC
Suelen Rosset - Engenharia Elétrica/ UFSC
Tailan Orlando - Engenharia Elétrica /UFSC

Nutrição

Patrícia Ribak Baldissera - Mestrado do Programa de Pós-Graduação em
Envelhecimento Humano/UPF

Odontologia

Guilherme Klein Parise: ingressou no mestrado da UFPR

Química

Rafaela Nery de Melo – Mestrado em Engenharia de Alimentos – URI Erechim

DOUTORADO

Engenharia Civil

Guilherme Manfredini Bueno - Estruturas (qualificou em 2019, logo ingressou em
2018 no doutorado) UFRGS

Engenharia Mecânica

Conrado Ermel – Doutorado em Engenharia Mecânica/UFRGS

Odontologia

Diego José Gambin: ingressou no doutorado da UPF em 2019



Figura 48 – Área da saúde conta com novas nutricionistas formadas pela URI



Figura 49 - Educação Física da URI tem novos bacharéis e licenciados



Figura 50 – Engenharia Mecânica abre programação de formaturas de verão da URI Erechim



Figura 51 – Escola da URI forma 38 novos técnicos em Enfermagem

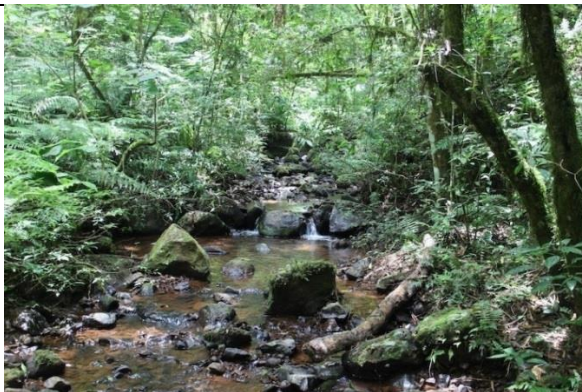


Figura 52 - Estudo desenvolvido pelo Professor Luiz Hepp revela importância dos sistemas fluviais no clima global



Figura 53 - Novas pedagogas colam grau na URI



Figura 54 - Novos acadêmicos de Engenharia Elétrica e Ciência da Computação da URI colam grau



Figura 55 - Novos biólogos da URI colam grau



Figura 56 - Novos cirurgiões-dentistas colam grau na URI



Figura 57 - Novos profissionais colam grau em Química Industrial na URI



Figura 58 - Setor do agronegócio conta com novos engenheiros agrônomos formados pela URI



Figura 59 - URI forma novos administradores



Figura 60 - URI forma novos engenheiros de alimentos



Figura 61 - Vestibular para segunda turma do Curso de Medicina da URI mobiliza centenas de estudantes



Figura 62 - Alunos do EAD URI participam de Aula Inaugural



Figura 63 - Área da saúde conta com novos farmacêuticos



Figura 64 - Calouros da URI são recebidos por professores e acadêmicos



Figura 65 - Colação de grau de Enfermagem conclui formaturas de verão da URI



Figura 66 - Direito Noturno da URI forma 54 novos bacharéis



Figura 67 - Novos engenheiros civis colam grau na URI



Figura 68 - Novos profissionais em Fisioterapia colam grau na URI



Figura 69 - Núcleo de Formação Docente promove formação continuada para Professores



Figura 70 - Professora Lucia Balvedi Pagliosa assume Academia Erechinense de Letras



Figura 71 - Núcleo de Formação Docente promove formação continuada para funcionários



Figura 72 - URI Erechim forma novos psicólogos



Figura 73 - URI forma novos bacharéis em Direito



Figura 74 - URI forma primeiras engenheiras de produção e novos engenheiros agrícolas



Figura 75 - Acad. de Computação da URI participa de projeto em Centro Nacional de Pesquisa



Figura 76 - Acadêmicos de Engenharia Elétrica participam de Recepção Inovadora



Figura 77 - Agronomia e Engenharia Agrícola da URI realizam excursão técnica no centro-oeste



Figura 78 - Centro de Especialidades Odontológicas cinco anos de atendimento qualificado e diferenciado



Figura 79 - Unimed e URI entregam jalecos aos alunos da segunda turma de Medicina



Figura 80 - URI Erechim e Sicredi UniEstados firmam parceria para financiamento estudantil



Figura 81 - URI Erechim e Unicred entregam jalecos aos calouros de Odontologia



Figura 82 - Acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo mostram aprendizado através da mágica, teatro e música



Figura 83 - Atividade de combate à dengue



Figura 84 - Ciências Biológicas da URI lidera projeto de combate ao uso de bebidas alcoólicas



Figura 85 - Crianças carentes recebem brinquedos desenvolvidos



Figura 86 - Curso de Odontologia da URI recebe material de higiene para atividades em saúde bucal



Figura 87 - Doação de sangue e arrecadação de alimentos



Figura 88 - Duas exposições da URI comemoram o Dia Internacional de Museus em maio



Figura 89 - Integrafisio trouxe temas emergentes e troca de experiências para profissionais da Fisioterapia



Figura 90 - Museu da URI abriga exposição sobre saúde universal



Figura 91 - Museu de Ciências da URI um espaço para conhecer e aprender



Figura 92 - Novos professores da URI são contemplados com bolsas de produtividade do CNPq



Figura 93 - Professora da UCS ministra Aula Inaugural de Medicina na URI



Figura 94 - Professoras de Arquitetura e Urbanismo da URI participam de evento internacional



Figura 95 - Professores da UFRJ realizam missão de pesquisa



Figura 96 - URI recebe da Sicredi Uniestados cadeiras de rodas para projeto social



Figura 97 - Acadêmicas da URI apresentam trabalhos em Congresso Internacional



Figura 98 - Acadêmicos de Farmácia da URI visitam indústria no Paraná



Figura 99 - Alto índice de sedentarismo em Erechim



Figura 100 - Arquitetura e Urbanismo da URI faz viagem de estudos em Santa Catarina



Figura 101 - Conheça as homenageadas deste ano do projeto da URI "Mulheres Doces Fortalezas"



Figura 102 - Curso de Odontologia da URI realiza palestra



Figura 103 - Educação Física da URI realiza viagem de estudos na serra gaúcha

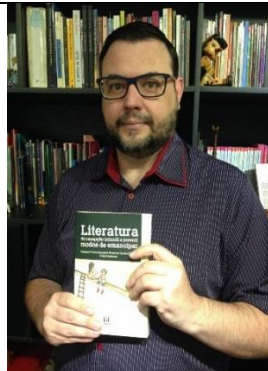


Figura 104 - Trabalho do Professor Fabiano Grazioli da URI é premiado



Figura 105 - Vila Olímpica da Universidade recebe mais de 600 ciclistas no Rally Bike de Erechim



Figura 106 - Alunos da Escola Básica da URI se destacam em Olimpíada de Matemática



Figura 107 - Alunos da URI passam 24 horas desenvolvendo projetos na Universidade



Figura 108 - Arquitetura e Urbanismo da URI faz viagem de estudos para o Uruguai



Figura 109 - Estrangeiros realizaram prova do Celpe-Bras na URI



Figura 110 - Professor Cristiano de Engenharia Mecânica da URI participa de Missão Técnica em Portugal

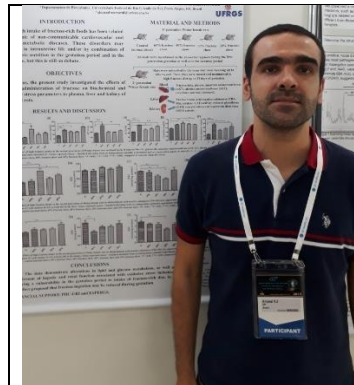


Figura 111 - Professor do Curso de Farmácia da URI apresenta trabalho em Congresso Brasileiro



Figura 112 - Professor do Rio de Janeiro mostra importância do exercício físico para autistas e outras deficiências



Figura 113 - Seminário Tecnológico da URI chama atenção para as normas de desempenho de edificações



Figura 114 - Unimed e URI unem forças para fomentar a inovação em saúde



Figura 115 - Acadêmicos da URI fazem viagem de estudos ao Uruguai e campanha gaúcha



Figura 116 - Diplomada em Direito pela URI toma posse como delegada em Minas Gerais



Figura 117 - Escola da URI é a primeira do ENEM na região nos últimos sete anos



Figura 118 - Escola da URI promove Semana Cultural e Artística



Figura 119 - Novos contadores concluem graduação na URI



Figura 120 - Os Paralamas do Sucesso” fazem show no Salão de Eventos da URI



Figura 121 - Pesquisadora do Mestrado em Ecologia da URI



Figura 122 - Prática inovadora multidisciplinar da URI apresentada em seminário



Figura 123 - Professor da URI participa de encontro sobre Educação Olímpica na Grécia



Figura 124 - Professora de Arquitetura e Urbanismo da URI participa de Simpósio na Itália



Figura 125 - Quarenta acadêmicos colam grau no Curso de Direito da URI



Figura 126 - Seminário de Formação Continuada para Gestores reúne representantes de toda URI



Figura 127 - URI forma novos administradores



Figura 128 - URI forma novos biólogos



Figura 129 - URI forma novos engenheiros civis e mecânicos



Figura 130 - Agroecologia é tema de estudos em escola de Aratiba



Figura 131 - Exposição do Museu de Ciências da URI comemora o Dia do Patrimônio Nacional



Figura 132 - Jornada de Nutrição da URI destaca a prevenção e a qualidade de vida



Figura 133 - Pediatra de São Paulo alerta sobre os perigos do tabagismo, álcool e drogas no meio escolar



Figura 134 - Semana Acadêmica de Psicologia da URI analisa o adoecimento físico e psíquico



Figura 135 - Acadêmicos de Direito da URI realizam intercâmbio na Itália



Figura 136 - Alunos da Escola da URI realizam viagem de estudos à Argentina e Uruguai



Figura 137 - Alunos de toda região passam uma tarde inesquecível na URI nesta quinta-feira



Figura 138 - Alunos e professor da Escola da URI participam de encontro internacional na França



Figura 139 - Alunos e professores da URI participam de Fórum de Estudos Olímpicos em Sergipe



Figura 140 - Ciências Biológicas da URI recebe novamente Selo de Qualidade Nacional



Figura 141 - Ciências Contábeis da URI realiza viagem de estudos à Curitiba



Figura 142 - Coro da URI participa do Encontro Brasileiro de Coros Universitários



Figura 143 - Coro da URI realiza turnê no Uruguai



Figura 144 - Curso de Administração da URI realiza viagem internacional



Figura 145 - Curso de Arquitetura e Urbanismo da URI realiza visitas técnicas de estudos no Paraná



Figura 146 - Curso de Medicina Veterinária da URI promove a I Semana Acadêmica



Figura 147 - Fórum de Direito da URI discute as transformações das leis penais



Figura 148 - Mestrado em Ecologia da URI participa de Congresso Brasileiro sobre Mamíferos



Figura 149 - Odontologia da URI participa de projeto nacional para reduzir infecções hospitalares



Figura 150 - Semana Acadêmica marca 15 anos do Curso de Educação Física da URI



Figura 151 - Simpósio realizado na URI aponta as novidades na Tecnologia da Informação



Figura 152 - Aberta XI Semana Acadêmica do Curso de Agronomia da URI



Figura 153 - Aberto Congresso Internacional de Gestão, Tecnologia e Inovação da URI



Figura 154 - Alunos da Escola da URI iniciam campanha de combate ao bullying



Figura 155 - Alunos da Escola da URI participam de Festival Internacional de Programação e Robótica



Figura 156 - Alunos da Escola da URI realizam viagem de estudos a Foz do Iguaçu



Figura 157 - Centro de Línguas URI participa de rede internacional de educação



Figura 158 - Curso de Odontologia da URI realiza Jornada Acadêmica



Figura 159 - Discente de Engenharia de Alimentos da URI realiza doutorado sanduíche no Canadá

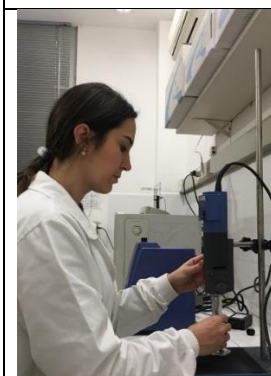


Figura 160 - Doutoranda em Engenharia de Alimentos da URI realiza missão de estudo no Uruguai



Figura 161 - Exposição de carros antigos e modificados atrai grande público ao câmpus II da URI



Figura 162 - Fisioterapia da URI participa de Simpósio Sul-Brasileiro em Chapecó



Figura 163 - Innovation Day simplificar processos para tornar a vida das pessoas melhor



Figura 164 - Jornada comemora os 20 anos do Curso de Farmácia da URI



Figura 165 - Jornada de Medicina da URI sugere uma nova reflexão sobre a saúde



Figura 166 - Mostra Científica do CONIGTI teve mais de 200 trabalhos inscritos



Figura 167 - Plantão Psicológico Solidário da URI auxilia pessoas e contribui na formação profissional



Figura 168 - Projeto de alunos da Escola da URI quer reduzir em até 97% uso de copos plásticos



Figura 169 - Projeto EcoEscolha completa quatro anos



Figura 170 - Quatro apresentações marcam a volta do espetáculo com Os Reis das Rodas



Figura 171 - Salão de Atos da URI recebe Festival de Coros Femininos



Figura 172 - Sete alunos da Escola da URI se destacam em concurso de redação



Figura 173 - Universo URI dois mil alunos de Ensino Médio conhecem a URI



Figura 174 - Acadêmica de Educação Física da URI conquista Mundial de Futsal para Surdos



Figura 175 - Aprovados no Vestibular de Verão da URI serão conhecidos nesta terça-feira



Figura 176 - Curso de Pedagogia da URI realiza 41ª Semana Acadêmica



Figura 177 - Diretores da URI homenageiam campeã mundial de futsal para surdos Stefany Krebs



Figura 178 - Doutorandas em Engenharia de Alimentos



Figura 179 - Encontro de Enfermagem da URI



Figura 180 - Engenharia de Produção da URI



Figura 181 - Engenharia de Produção da URI desenvolve atividades com a Universidade Sem Limite



Figura 182 - Equipe URI Baja Team tem bom desempenho na Etapa Sul

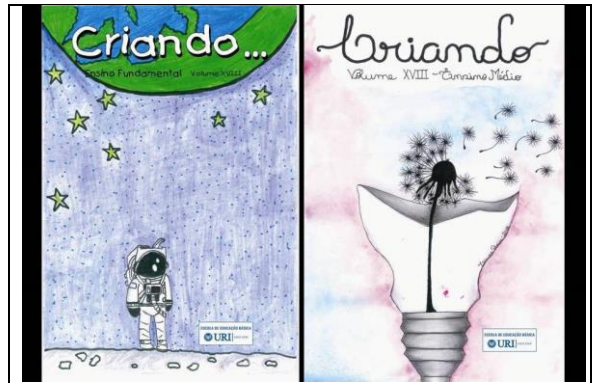


Figura 183 - Escola da URI lança XVIII edição do livro “CRIANDO”



Figura 184 - Estudantes da URI participam de Congresso Brasileiro de Química em João Pessoa



Figura 185 - Fisioterapia e Medicina da URI conscientizam sobre a Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica



Figura 186 - Mestrado em Ecologia da URI realiza pesquisas em Unidade de Conservação em Santa Catarina



Figura 187 - Pacientes do Curso de Fisioterapia têm encontro com humorista Badin



Figura 188 - Professora de Direito da URI participa de Congresso Internacional em Portugal



Figura 189 - Professores e alunos de Psicologia da URI participam de Congresso Brasileiro



Figura 190 - Seminário de Iniciação Científica



Figura 191 - SIPAT da URI mobiliza professores e funcionários



Figura 192 - Universidade conquista novamente o Selo de Responsabilidade Social de ABMES

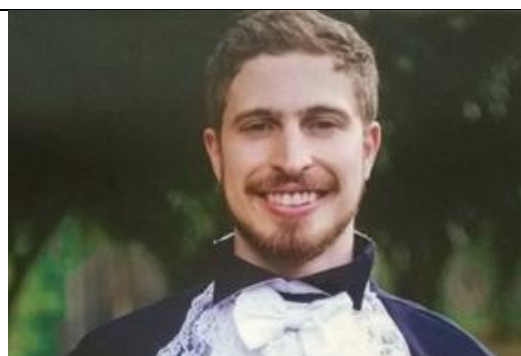


Figura 193 - Diplomado em Engenharia Mecânica assume vaga na Companhia de Gás de SC



Figura 194 - Acadêmicos de Farmácia realizam visita técnica em Porto Alegre



Figura 195 - Alunos da Escola vencem Concurso de Redação sobre Erechim



Figura 196 - Enfermagem conhece gerenciamento dos resíduos de saúde da Unimed Erechim



Figura 197 - Professor apresenta modelo de "Graduação Ativa" da URI na UFRGS



Figura 198 - EAD URI realiza vestibular de bolsas



Figura 199 - Professor Andrey de Direito assume como conselheiro da ACRIERGS



Figura 200 - Professor discute evolução em livreria de Erechim



Figura 201 - Seminário discute os desafios e perspectivas na formação de condutores no estado



Figura 202 - Escola realiza ato de conclusão do Ensino Médio

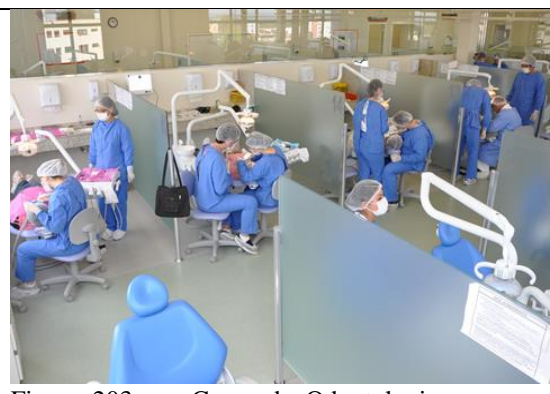


Figura 203 - Curso de Odontologia comemora conceito máximo na avaliação do MEC



Figura 204 - Laboratório de Solos tem Conceito A e recebe certificação em Análises de Solo



Figura 205 - Semana de Pedagogia aborda temáticas contemporâneas



Figura 206 - Diplomada em Ciências Contábeis apresenta pesquisas em congresso internacional



Figura 207 - Escola adere à Árvore de Livros, plataforma de leitura digital



Figura 208 - URI e Barrisul encaminham acordo para financiamento estudantil