

REVISTA  
**perspectiva**

Publicação da URI - Universidade Regional  
Integrada do Alto Uruguai e das Missões



## CONSELHO EDITORIAL

Dr<sup>a</sup>. Adriana Troczynski Storti (IFRS Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Angela Marx (Instituto Brasileiro de Controle do Câncer), São Paulo, SP, Brasil  
Dr. Arnaldo Nogaró (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil  
Dr. Cláudio Dariva (UNIT Aracaju/SE), Aracaju, SE, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Elisabete Maria Zanin (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil  
Dr. Fabiano Tadeu Grazioli (URI Erechim/RS - FAE Faculdade Anglicana de Erechim/RS - Colégio Franciscano São José Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Giana Lisa Zanardo Sartori (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Helena Confortin (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil  
Dr. Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS), Porto Alegre, RS, Brasil  
Dr. João Hilton Sayeg Siqueira (PUC-SP - São Paulo/SP), São Paulo, SP, Brasil  
Dr. José Eduardo dos Santos (UFSCar - São Carlos/SP), São Carlos, SP, Brasil  
Dr. José Vladimir de Oliveira (UFSC/Florianópolis/SC), Florianópolis, SC, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Joseline Molozzi (UEPB/Campina Grande/PB), Campina Grande, PB, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Luciana Dornelles Venquiaruto (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil  
Dr. Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP), Rio Claro, SP, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP), Campinas, SP, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Nilce Fátima Scheffer (UFFS/Chapecó/SC), Chapecó, SC, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Regina Khorausch (PUCRS - Porto Alegre/RS), Porto Alegre, RS, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Sibebe Berenice Castellã Pergher (UFRN - Natal/RN), Natal, RN, Brasil  
Dr<sup>a</sup>. Solange Medina Ketzler (PUC/RS Porto Alegre/RS), Porto Alegre, RS, Brasil

## EDITOR

Dr<sup>a</sup>. Rozane Maria Restello (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil

## DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella  
Larissa Troglio

## REVISÃO

Cássio José Lucas  
Idanir Ecco  
Paulo Antonio Molossi

## SECRETARIA

Tatiana Fossato

## DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI Erechim

## ASSINATURAS E ENVIO DE ARTIGOS

URI Erechim  
Revista Perspectiva  
Av. Sete de Setembro, 1621 | 99709-910 Erechim - RS  
Fone: (54) 3520-9000  
E-mail: [revistaperspectiva@uricer.edu.br](mailto:revistaperspectiva@uricer.edu.br)  
[www.uricer.edu.br/perspectiva](http://www.uricer.edu.br/perspectiva)  
Periodicidade: trimestral  
Assinatura Anual: R\$ 60,00

## Sumário

<b>APRESENTAÇÃO</b>	5
<b>INGRESAR A LA UNIVERSIDAD: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RAFAELA</b> Cecilia Dionisio - Luis Silva - Mónica Abraham	7
<b>MANUAIS DE ESCRITA: (DES)CAMINHOS DA CRIAÇÃO LITERÁRIA</b> Luana Maria Andretta	19
<b>PUBLICIDADE NO ECOSISTEMA DIGITAL: ANÁLISE DA INTERATIVIDADE, PRÁTICAS E FORMATOS EM SITE INSTITUCIONAL</b> Tais Steffenello Ghisleni - Graziela Frainer Knoll	33
<b>O USO SUSTENTÁVEL DA BIODIVERSIDADE E DOS ECOSISTEMAS É TEMA ABORDADO NA PROGRAMAÇÃO DA REDE GLOBO DE TELEVISÃO</b> Andrieli Sadovski Majewski - Jessica Fabian - Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa - Sônia Beatriz Balvedi Zakrzewski	47
<b>A CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS CONCLUINTE DO CURSO DE MAGISTÉRIO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ERECHIM-RS</b> Marjana Lourdes Ostroski Denise Aparecida Martins Sponchiado	61
<b>CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA INSERÇÃO DE ATIVIDADES FISIOTERAPÊUTICAS QUE RELACIONAM A PSICOMOTRICIDADE À APRENDIZAGEM ESCOLAR</b> Gabriela Bauhmart Secretti Rosana Niederauer Marques	77
<b>PLANEJAMENTO DE SALA DE AULA E PEDAGOGIA DE PROJETOS: REPENSANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA</b> Emily Rodrigues Foppa - Rosane Fátima Vasques	87
<b>PERCEPÇÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO SOCIAL DAS HISTÓRIAS DE SUPER-HERÓIS NOS PRODUTOS MIDIÁTICOS</b> Bruna Milena Romanowski - Carlos Antônio da Silva Rochana Basso	99
<b>Resenha</b> <b>HUFFINGTON, Arianna Stassinopoulos. A Terceira Medida do Sucesso.</b> Idanir Ecco	115
<b>Política Editorial</b>	119

Artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, v. 43, n. 164, Dezembro 2019.

Trimestral  
Suspensa no ano de 1988.  
ISSN 0101-2908

1. Linguística, Letras e Artes. 2. Ciências Humanas. I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Câmpus de Erechim

CDU: 81

37

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em: GeoDados, site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://www.uricer.edu.br/perspectiva>



**EDIFAPES**

Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621 - CEP 99709-910 - Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

[edifapes@uricer.edu.br](mailto:edifapes@uricer.edu.br)

[www.uricer.edu.br](http://www.uricer.edu.br)

# APRESENTAÇÃO

Para a abertura da Revista Perspectiva de número 164, periódico que se destina a divulgação de produção científica da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim, RS, trago as palavras de Eduardo Galeano: “Na casa das palavras chegavam os poetas. As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam loucas de vontade de ser escolhidas: elas rogavam aos poetas que as olhassem, as cheirassem, as tocassem, as provassem.” (2015, p. 19). Que neste número o leitor possa desfrutar das belas palavras escritas por diferentes autores.

Apresentamos, aos nossos leitores, oito artigos de autores relativos a duas áreas do conhecimento – Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes –, abrangendo um leque de diversas temáticas relacionadas à Educação, à Psicologia e às Letras.

No artigo “*Ingresar a la Universidad: el caso de la Universidad Nacional de Rafaela*”, as autoras discutem o abandono dos estudos universitários, que é um fenômeno no qual intervêm múltiplas causas e se configurou como uma das principais problemáticas na agenda das políticas universitárias.

Já no segundo artigo, encontramos uma discussão sobre literatura, na qual a língua assume uma condição simbólica e possibilita a ressignificação do real e a pluralidade de interpretações. Porém, nesse específico campo da produção humana, surgem mitos, dúvidas e imprecisões, tanto sobre o processo de criação literária, quanto sobre a formação do escritor de literatura.

No texto intitulado “*Publicidade no ecossistema digital: análise da interatividade, práticas e formatos em site institucional*”, o autor faz uma análise descritiva e diacrônica das mudanças ocorridas nos anúncios publicitários de um *site* institucional. Para isso, foi selecionado o *site* brasileiro de uma marca de produtos tecnológicos, a Samsung, e os procedimentos de análise incluem: mapeamento da evolução dos formatos de anúncios publicitários utilizados nesse *site*; descrição das práticas e do tipo de publicidade utilizado em cada momento; identificação dos tipos de interatividade; e levantamento dos formatos dos anúncios.

O artigo “*O uso sustentável da biodiversidade e dos ecossistemas*”, por sua vez, é um estudo que tem por objetivo avaliar o conteúdo das matérias de televisão, veiculado pela Rede Globo, no período de setembro de 2015 a dezembro de 2018, que trata sobre Uso Sustentável da Biodiversidade e dos Ecossistemas. O tema integra a Agenda 2030, da Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável.

Marjana Lourdes Ostroski e Denise Aparecida Martins Sponchiado, em seu artigo “*A concepção de avaliação da aprendizagem de alunos concluintes do curso de magistério em uma escola estadual do município de Erechim-RS*”, analisaram a concepção de avaliação da aprendizagem de alunos concluintes do Curso de Magistério.

Na sequência, no artigo “*Capacitação de professores para inserção de atividades fisioterapêuticas que relacionam a psicomotricidade à aprendizagem escolar*”, as autoras analisam se as crianças têm seu desenvolvimento motor e cognitivo influenciados pela qualidade das

atividades e experiências vivenciadas no cotidiano, utilizando conhecimentos prévios adquiridos durante o processo de aprendizagem.

A seguir, em outro artigo, as autoras fazem uma análise sobre o planejamento de aula à luz da pedagogia de projetos, considerando que o sucesso da aprendizagem escolar depende de diversos fatores, sendo o trabalho pedagógico central nessa promoção. Desse modo, investigar a forma como o professor organiza, planeja e avalia em suas aulas é imprescindível para pensar a qualidade da educação escolar.

No próximo artigo, *“Percepções sobre a construção social das histórias de super-heróis nos produtos midiáticos”*, os autores apresentam as interações possíveis entre os super-heróis e a sua influência comportamental nas crianças. Resgata-se a evolução da mídia televisiva alcançando também outros recursos midiáticos de uso irrestrito.

Quanto ao último texto da revista, do autor Idanir Ecco, trata-se de uma resenha do livro *“A Terceira Medida do Sucesso”*, da autora Arianna Stassinopoulos Huffington, cujo texto, em sua totalidade, encoraja o leitor a direcionar o olhar para “dentro” de si, no sentido do autoconhecimento, para que possa viver da forma que realmente deseja. Atualíssimo e inspirador, pois toca em pontos do cotidiano laboral e transcende o mundo corporativo, adentrando os universos comportamentais e filosóficos.

Por fim, cabe observar que os artigos aqui apresentados certamente destacam grandes contribuições, trazendo um referencial teórico amplo e pesquisas recentes.

Prof<sup>a</sup>. Denise Aparecida Martins Sponchiado  
URI Erechim